<https://forms.gle/aaM8rTFfAWHmasiT8>

Я зробила міні-анкетування педагогічних працівників школи та виокремила з якими проблемами вони стикаються під час реалізації інформаційних технологій на уроці.

На питання як часто ви реалізують інформаційне навчання на уроці, близько 60 відсотків вчителів відповіли, що використовують зрідка, тобто декілька разів на тиждень.

Щодо впевненості вчителів у використанні близько 40 відсотків відповіли, що не впевнені. А це ближче до половини педагогічного колективу. Тому проблема є достатньо підвищена та актуальна.

У вирішенні проблем, які виникають під час реалізації інформаційних технологій педагогічний персонал здебільшого звертається до колег, також шукають відповіді на онлайн-курсах, вебінарах. Для уникнення такої проблеми, потрібно проводити регулярні курси, також залучати технічного працівника, який би міг дати поради щодо покращення роботи.

Забезпечення школи, на жаль, є не повноцінне. У школі є певне технічне забезпечення, але потрібна більша кількість для проведення більш повноцінного уроку для учнів, особливо для молодших класів.

Найчастіше вчителі стикаються з технічними проблемами Інтернету та браком навичок у користуванні онлайн-програмами. Для цього потрібно постійно проходити підвищення кваліфікації ( незважаючи на той факт, що ви майже щорічно його проходять). Потрібно розробити більш ефективні та зрозуміліші онлайн-курси, де б педагогічних працівник міг би знайти відповіді на найбільш актуальні питання.

Покращення, які пропонують вчителі це:

1. Більше практичних занять із використання новітніх цифрових інструментів для навчання, а також доступу до сучаснішого обладнання
2. Організувати регулярні тренінги з кібербезпеки, оскільки це дуже важливо для захисту даних учнів і викладачів під час роботи в інтернеті
3. Хотілося б мати підтримку технічного фахівця в школі
4. Потрібно більше ресурсів для дистанційного навчання
5. Корисно мати більше часу для підготовки цифрових матеріалів

Для забезпечення комфортного, ефективного уроку з використанням інноваційних технологій потрібно постійно проходити підвищення кваліфікації, отримувати позитивний фідбек від батьків, колег та адміністрації школи. Також найкраща мотивація для будь-якого працівника - це звісно ж фінансові надбавки.

Аналіз ІТ інфраструктури закладу (апаратне, програмне, інформаційне, навчально-наукове забезпечення)

Апаратне забезпечення: заклад забезпечений сучасними технологіями, такими як комп`ютери,  інтерактивні дошки, принтери., проектори. Особливо важливим інструментом для вчителя - це принтер, адже більшість додаткових матеріалів можливо віднайти в Інтернеті, тому вчитель без проблем може роздрукувати та надати матеріал дітям. Школа має комп`ютерний клас який розрахований на 20 осіб. Також школа має wi-fi роутери, які без проблем підтримують освітян у використанні.

Програмне забезпечення: Комп`ютери мають офіційний процесор Microsoft та антивірусник для забезпечення безпеки в інформаційному просторі. Педагоги використовують онлайн програми для проведення дистанційного уроку, до прикладу google classroom. Також освітні додатки: на приклад, Kahoot. Для підтримання зв`язку з колегами чи батьками учнів також використовують Viber та електронний журнал.

Інформаційне забезпечення: мають електронні матеріали, такі як, електронні підручники, зошити. Це надає перевагу вчителю, адже якщо в учня відсутні матеріали, їх можна легко роздрукувати. Хмарне середовище таке як google диск для зберігання електронних матеріалів.

Навчально-наукове забезпечення: постійне підвищення кваліфікації, проходження онлайн-курсіві та вебінарів. Також створена група у Viber для комунікації та підтримки. Методичні рекомендації щодо використання інноваційних технологій під час уроку. Участь у проєктах з розвитку STEM-освіти.