**Методичні рекомендації по проектуванню інформаційного освітнього середовища установи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Керівнику** | 1. Потрібно впровадити інформаційно-комунікаційні технології управління навчальним закладом.  2. Удосконалення технічного забезпечення дошкільних навчальних закладів сучасною комп’ютерною технікою.  3. Підвищення рівня володіння засобами інформаційно-комунікаційних технологій, формування інформаційної компетентності адміністрації та персоналу.  4. Здійснити розгорнутий моніторинг навчальної діяльності закладу.  5. Створити єдине інформаційне освітнє середовище навчального закладу.  6. Впровадити систему збирання, переробки інформації з різних напрямів навчально-виховного процесу.  7. Створити електронні бази даних педагогічних кадрів.  8. Створення електронних портфоліо (професійних, методичних, творчих) керівників, педагогічних працівників і вихованців дошкільного навчального закладу з їх подальшим розташуванням на наявих віртуальних ресурсах.  9. Розробити сайт навчального закладу, Веб-сторінки навчальних проектів та постійно оновлювати на них інформацію. |
| **Вихователю** | 1. Розроблення та апробацію в педагогічній практиці електронних засобів навчального призначення, дистанційних навчальних курсів за основними напрямами дошкільної освіти  підвищувати кваліфікацію, брати участь у професійних об’єднаннях, семінарах, вебінарах, майстер-класах та ін.  2. Упроваджувати інформаційно-комунікаційні технології і ресурси мережі Інтернет на різних етапах традиційної системи навчання;  3. Створювати інтернет-заняття, інтегровані уроки;  4. Активне використання веб-сервісів для ведення блогів (Blogger, Facebook, Google+), зберігання медіафайлів (GoogleDrive, OneDrive, Flickr, Photobucket, Picasa, YouTube, SlideShare), створення інфографіки (Сreately, Visual.ly, Vizualize.me) і ментальних карт (Freemind, MindNote, Сoogle) тощо;  5. Розробляти і використовувати власне програмне забезпечення і цифрові освітні ресурси, формувати, використовувати медіатеки і т. ін. |

**Методичні рекомендації по модернізації ІТ інфраструктури (зміни в ЗДО)**

ІТ-забезпечення ДНЗ потребує модернізації. Дитячі заклади забезпечені ІКТ на низькому рівні. Потрібно облаштувати групи комп’ютерним оснащенням, проекторами, смарт-дошками. Це стане великим здобутком для навчання і виховання підростаючого покоління. Тому модернізувати ІТ інфраструктуру можна таким чином:

- впровадити для вихователів електронне навчання, це дасть можливість для творчості, творити і надихати одне одного, співпрацювати під час навчання в межах дошкільного закладу;

- підвищення рівеня ІКТ-компетентності вихователів (проводити для них тренінги, семінари та давати можливість проходити курси для удосконалення своїх вмінь та навичок роботи з комп'ютерною технікою);

- керування дослідженнями. Створення хмарної платформи для спільних досліджень із широким спектром інструментів для аналізу, розробки та створення матеріалів. Надання педагогам ефективних засобів для співпраці, дослідження, аналізу, розробки та створення матеріалів;

- ефективність навчальних закладів. Загальний аналіз діяльності навчального закладу, рішення для контролю звітності і створення звітів. Спрощення звітності й керування планами на майбутнє завдяки миттєвому доступу до інформації і докладному огляду джерел даних;

- операційна ефективність. Програмний комплекс серверів і інструментів, які забезпечують світовий рівень керування ІТ-інфраструктурою, захисту даних і безпеки мережі. Ефективне керування ІТ-інфраструктурою і її захист з одночасним зменшенням непрямих витрат на інформаційні технології.

**Методичні рекомендації по формуванню ІК- компетентності співробітників, вихователів установи (тренінги для вихователів тощо)**

ІК-компетентність заслуговує на особливу увагу тому, що саме вона дає можливість особистості бути сучасною, активно діяти в інформаційному середовищі, використовувати найновітніші досягнення техніки в своїй професійній діяльності. Слід відмітити, що майже всі науковці виділяють цю компетентність як обов’язкову складову професійної компетентності педагога.

З появою в роботі вихователя комп’ютера та інтернету, значно збільшуються можливості самоосвіти вихователя. Комп’ютер повинен стати невід’ємною частиною в роботі, що значно підвищить її ефективність. Кожен педагог повинен бути готовий до використання інформаційних технологій у власній праці, а також в роботі з дітьми.

Перед сучасним вихователем стоїть нелегке завдання: навчаючись і перебудовуючись під нові вимоги часу самому, навчити і підготувати інших. Удосконалення якості навчання та виховання у ДНЗ залежить від рівня підготовки педагога. Тому для формування ІК- компетентності вихователя треба:

- застосовувати ІКТ в навчанні та повсякденному житті;

- раціонально використовувати комп’ютер і комп’ютерні засоби під час розв’язування завдань, пов’язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням і передаванням;

- обов`язково брати активну участь у семінарах, тренінгах, конференціях різного рівня щодо застосування ІКТ у навчальній практиці;

- будувати інформаційні моделі й досліджувати їх за допомогою засобів ІКТ;

- давати оцінку процесові й досягнутим результатам технологічної діяльності.