

Методичні поради щодо формування цифрової компетентності вчителів початкових класів

Цифрова компетентність педагогічного працівника включає як практичні вміння виконувати різні дії, так і навички медіаграмотності, дотримання правил безпеки та співпраці в мережі Інтернет. Важливо розвивати вміння використовувати відкриті ресурси та технології для професійного розвитку, формування уміння ефективно користуватися цифровими технологіями та сервісами у навчальних та життєвих ситуаціях для розв'язування різних проблем та завдань у дітей, застосовувати інноваційні технології для оцінювання результатів їх навчальної діяльності. Вчителі початкових класів повинні розуміти, як цифрові технології допомагають налагоджувати комунікацію, співпрацю, творчість та інноваційність. В умовах гібридної війни - критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив відомостей та даних на свідомість та розвиток особистості, на прийняття рішень, та усвідомлювати юридичні та етичні аспекти, пов'язані з використанням цифрових технологій.

Щоб підвищити рівень цифрової грамотності, важливо використовувати цифрові інструменти. Багато колег, інституцій та організації пропонують навчальні матеріали у відкритому доступі. Тож методичні поради включатимуть список того, що вчителі можуть використати для самоосвіти.

Відповідно до вимоги щодо цифрової компетентності вчителів початкових класів вчитель повинен

1. Допомогати створенню “цифрового робочого місця” учня в класі; – розбудовувати цифрове освітнє середовище класу; – заохочувати батьків та громадськості до ефективного використання цифрового освітнього середовища класу; – планувати та проводити моніторинг освітнього процесу (ведення цифрових журналів, щоденників, планів

уроків, тестування учнів, статистичних звітів тощо) на основі використання цифрового освітнього середовища закладу.

Для цього варто скористатися такими навчальними ресурсами:

Як створити електронну пошту gmail

<https://www.youtube.com/watch?v=fkWDWB3d3E>

Як працювати в Classroom. Частина 1. Реєстрація і підключення учнів

<https://www.youtube.com/watch?v=ZvjRqnujDc8>

Як працювати в Classroom. Частина 2. Як розмістити завдання

<https://www.youtube.com/watch?v=2u27BcLI1PY>

Як працювати в Classroom. Частина 3. Як перевірити роботи учнів

<https://www.youtube.com/watch?v=8AEf4MlzHRU>

Як провести урок в MEET

https://www.youtube.com/watch?v=32bQw_BqK7Y

2. Безпека у цифровому суспільстві

Використання цифрових сервісів та технологій для:

- розпізнавання та протидії маніпуляційних технологій і пропаганди, перевірки надійності джерел і достовірності даних, небезпек в цифровому просторі;
- розуміння важливості відповідальної і безпечної поведінки в цифровому просторі;
- уникнення ризику для здоров'я і загроз для фізичного і психологічного благополуччя при роботі у цифровому просторі;
- запобігання онлайн-злочинів в цифровому суспільстві;
- формування вміння захистити цифрових пристроїв, дані та освітні ресурси;
- знання заходів безпеки, розуміння персональної відповідальності кожного щодо ризиків та загроз при використанні цифрових пристроїв і мереж;
- захисту персональних даних та приватності.

Для розвитку цифрової компетентності у цьому напрямку варто скористатися проектом «Програма медіаграмотності для громадян» (за підтримки Міністерства закордонних справ та міжнародної торгівлі Канади (DFATD Canada), у партнерстві трьох організацій: Академія української преси, IREX та StopFake. Мета проекту – посилення стійкості громадян перед дестабілізуючою силою впливу неправдивої інформації).

Посібник “Не потони в інформаційному дощі”

https://www.aup.com.ua/uploads/Short_version_CMLP_manual_ua.pdf

Very Verified: онлайн-курс з медіаграмотності

<https://osvita.diia.gov.ua/courses/very-verified>

Онлайн-курс “Новинна грамотність” від Детектор-медіа

<https://video.detector.media/special-projects/novynna-gramotnist-i22>

Інформаційна гігієна під час війни

<https://docs.google.com/document/d/1ZLacQBGVreD7XvMM51ShEf9Uwd9VDdKe4-N9eT0lA8I/edit#>

3. Навчання впродовж життя (для самоосвіти та підвищення кваліфікації, професійного мережевого спілкування, тощо)

Варто використовувати доступні інструменти, зокрема портал дистанційного навчання ІПО КУБГ

<https://elearning.ipokubg.edu.ua/>

EdEra

<https://www.ed-era.com/courses/>

Prometheus

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog>

4. У сфері електронного навчання:

Вчителі повинні уміти знаходити та використовувати дидактичні матеріали для учнів в Інтернеті, створювати їх самостійно або використовувати створені іншими вчителями. Необхідно вчитися проводити онлайн тестування учнів, організовувати обговорення деякої проблеми учнів в Інтернеті. Знати, як надати учням посилання на корисні Інтернет ресурси.

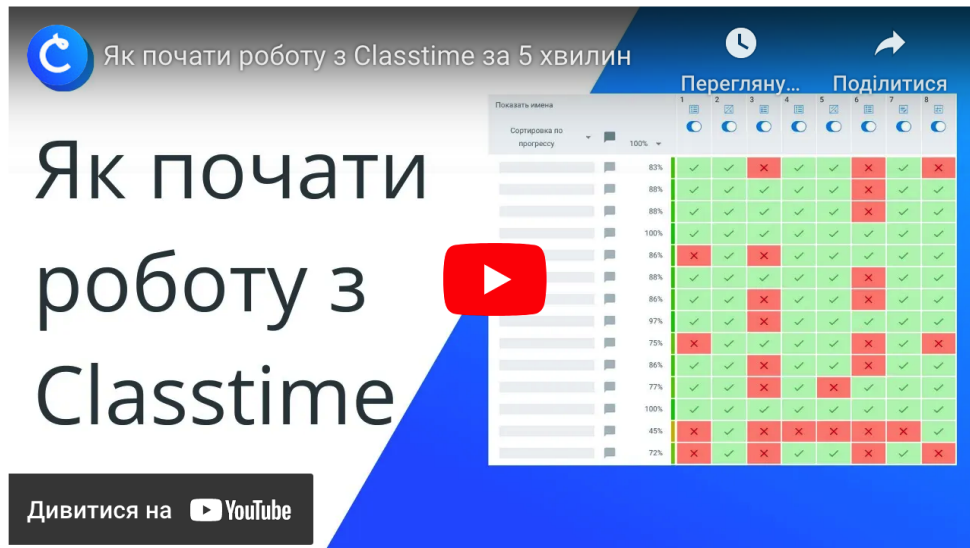
Зручною для роботи вчителів є платформа Classtime. На ній розміщено рекомендації, що саме має робити вчитель

<https://help.classtime.com/uk/articles/13850-%D1%8F%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%8C>

Що потрібно для використання?

1. Зареєструватись на [платформі](#);
2. Створити чи додати готову групу питань.
3. Провести сесію на уроці чи дистанційно.

Найпростіший спосіб познайомитись з усіма – це переглянути наступне відео:



Тому така робота може бути і реалізацією проекту з самоосвіти, і опануванням актуального інструменту.

Наприклад, цей QR-код допоможе вам краще орієнтуватися в цифрових технологіях - ви можете прочитати цікаві матеріали посібника Наталі Гущиної "Путівник світом цифрових технологій" та використовувати актуальні поради у своїй роботі

