



**ФАКУЛЬТЕТ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**Тренінгова програма
«Застосування травма-інформованого підходу
в навчанні здобувачів освіти»
(05-13 лютого 2025 року)**

1.1. Загальна інформація

Вид підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: дидактичний модуль (варіативна складова).

Обсяг програми: 30 академічних годин

Формат підвищення кваліфікації: очний

Місце проведення тренінгової програми: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет педагогічної освіти, бульвар Ігоря Шамо 18/2, ауд. 312

Кількість учасників у групі: мінімальна- 10, максимальна – 18.

Тип документа про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації (рівень Факультету)

Мета тренінгової програми: Формування навичок застосування травма-інформованого підходу до організації освітнього процесу на Факультеті педагогічної освіти.

1.2. Характеристика тренінгової програми

Тренінгова програма є складовою в реалізації проекту Факультету педагогічної освіти «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» (період реалізації 2023-2027 рр.)

Розподіл годин за видами діяльності: аудиторна робота-15 год.; самостійна робота 13 год.; контрольні заходи та підсумкова атестація - 2 год. (ТЗ)

Сесія 1. Вступ до травма-інформованого підходу (05.02.25 р.)

Заняття 1. Ознайомлення з поняттями травми та травма-інформованості.

Заняття 2. Ознайомлення із поширеними реакціями на травму та захисними факторами.

Заняття 3. Ознайомлення із поняттям травма-інформованого підходу.

Сесія 2. Принципи травма-інформованого підходу, стратегії самодопомоги та піклування про себе при підтримці інших (07.02.25 р.)

Заняття 1-2. Принципи травма-інформованого підходу.

Заняття 3. Стратегії та способи самодопомоги. Ознаки вигорання. Модель BASIC Ph.

Сесія 3. Застосування травма-інформованого підходу в розробці програм для здобувачів освіти (13.02.25 р.)

Заняття 1. Шляхи впровадження травма-інформованого підходу до організації освітнього процесу на рівні факультету та кафедри.

Заняття 2. Шляхи впровадження травма-інформованого підходу у взаємодії викладачів та студентів.

Заняття 3. Оновлення навчально-методичного забезпечення до освітніх компонентів на засадах травма-інформованого підходу.

1.3. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться
Загальні: ЗК.01- знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК.8- здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності.

Професійні (відповідно до Профілю викладача Університету Грінченка):

Дидактична компетентність: уміння поєднувати традиційні та інноваційні форми та методи навчання з урахуванням кризових умов; обізнаність щодо застосування травма-інформованого підходу в організації освітнього процесу ЗВО; здатність до оновлення змісту, форм і методів навчання здобувачів освіти згідно з основними положеннями травма-інформованого підходу; вміння добирати та ефективно застосовувати травма-інформовані практики у процесі викладання згідно з дидактичною метою заняття.

Професійне самовдосконалення: побудова занять з урахуванням закономірностей освітнього процесу на засадах травма-інформованого підходу; опанування стратегій та способів самодопомоги при ознаках професійного вигорання; забезпечення міждисциплінарного та системного підходів в освітньому процесі; впровадження в освітню практику останніх досягнень сучасної дидактики.

Комунікативно-інтерактивна: володіння інтерактивними, травма-інформованими методами навчання та вміння застосовувати їх в освітньому процесі до учасників освітнього процесу, які мають попередній досвід травми; організація індивідуальної та колективної взаємодії зі студентами, які мають попередній досвід травми.

Лідерська компетентність:

Комплексне вирішення проблем: аналіз наявних зовнішніх та внутрішніх ресурсів для досягнення цілей; прояв толерантності до невизначеного.

Взаємодія з людьми: високий рівень розвитку соціально-емоційного інтелекту

Очікувані результати навчання (РН)

За результатами успішного проходження тренінгової програми в учасників будуть сформовані навички:

- застосування травма-інформованого підходу в освітньому процесі Факультету створення травма-інформованого середовища ЗВО для учасників освітнього процесу з різним рівнем травматичного досвіду
- ефективного використання захисних факторів, що сприяють подоланню наслідків травми або зниженню рівня впливу травмуючих подій на учасників освітнього процесу
- визначення шляхів упровадження принципів травма-інформованого підходу в освітню діяльність Факультету
- розроблення навчально-методичного інструментарію на засадах травма-інформованого підходу для підготовки здобувачів освіти
- застосування стратегій самодопомоги та піклування про себе при підтримці інших.