Проведення уроку в 3-А класі з застосуванням цифрових технологій

**Тема уроку: Досліджуємо навколишній світ через цифрові технології**

Ціль уроку:

- Розвивати у учнів цифрові навички через використання інформаційних технологій.

- Формувати вміння комунікувати та працювати в команді за допомогою цифрових інструментів.

- Сприяти знанню основних понять онлайн-навчання та електронного управління.

1. Інформація для всіх

- Початок уроку: Вчитель розповідає про значення цифрових технологій в сучасному житті та навчанні.

- Використання презентації: Створення інтерактивної презентації з відео та зображеннями на тему "Навколишній світ", яка буде доступна для всіх учнів через Google Classroom.

2. Онлайн-навчання

- Платформа: Використання онлайн-платформи (Zoom, Google Meet) для проведення уроку.

- Визначення задач: Учні формулюють запитання, які їх цікавлять щодо теми уроку, спілкуючись у чаті.

3. Зручна комунікація

- Групова робота: Учні об'єднуються у малі групи для обговорення інформації, використовуючи відразу Google Doc для запису своїх думок.

- Обговорення: Водій групи в короткотерміновому форматі надає усім можливість висловити свою думку.

4. Прозорість

- Демонстрація результатів: Кожна група представляє свої результати роботи всьому класу, використовуючи екран для спільного перегляду документів.

- Зворотній зв'язок: Учитель коментує роботу учнів, надаючи конструктивні зауваження та рекомендації.

5. Електронне управління

- Оцінка: Використання електронних інструментів для оцінювання знань, наприклад, Kahoot або Quizizz.

- Формування оцінок: Учні отримують миттєву зворотну інформацію про правильність відповідей.

6. Цифрові навички

-Практична частина: Учні навчаються виконувати прості завдання на комп'ютері, відредагувавши раніше створений документ або презентацію.

- Демонстрація практичних навичок: Кожен учень показує, як вони вчилися працювати з новим інструментом (наприклад, вносити зміни до тексту або змінювати форматування).

7. Навчання на відстані

- Огляд можливостей: Обговорення, як можна самостійно навчатися вдома, використовуючи онлайн-ресурси (YouTube, освітні портали).

- Домашнє завдання: Учні отримують завдання переглянути цікаве відео про природу вдома і підготувати коротке повідомлення про те, що вони дізналися з нього.

**Висновок**

Застосування цифрових технологій на уроці формує в учнів навички спілкування та співпраці, дозволяє реалізувати нові підходи до навчання, спрощує управління навчальним процесом і забезпечує прозорість. Учні навчаються ефективно працювати з інформацією, отримують можливість розвивати свої цифрові компетентності, що є важливим етапом у їхньому навчанні.