**Методичні рекомендації**

***Проектування інформаційного освітнього середовища освітньої установи***

 Однією з необхідних умов успішної реалізації модернізації освіти на сучасному етапі є формування єдиного інформаційного освітнього середовища на всіх рівнях із забезпеченням їх інтеграції.

 Первинного значення в цьому процесі набуває створення єдиного ІОС в кожній освітній установі. Інформатизація в навчальному закладі потребує не лише встановлення в ньому персональних комп’ютерів і навчання комп’ютерної грамотності – вона не відбуватиметься без перебудови всього процесу навчання на базі використання інформаційно-комунікаційних технологій, діяльності студентів, учнів і викладачів в умовах доступу до безмежного світу інформації.

 Створення єдиного освітнього інформаційного середовища сприяє розвитку навчальної, педагогічної, управлінської й обслуговуючої діяльності навчального закладу, де провідну роль відіграють інформаційно-комунікаційні технології, що дозволяють підвищити якість і доступність навчального процесу.

**Модернізація ІТ-інфраструктури**

ІТ- інфраструктура закладу потребує значної модернізації. Тому на мою думку необхідно підвищити рівень ІКТ-компетентності педагогів (проводити для них тренінги, семінари та давати можливість проходити курси для удосконалення своїх вмінь та навичок роботи з комп'ютерною технікою).

**Для керівництва :**

* створити єдине інформаційне освітнє середовище навчального закладу;
* організувати розумний і раціональний документообіг в межах однієї установи,
* впровадити інформаційно-комунікаційні технології управління навчальним закладом;
* впровадити систему збирання, переробки інформації з різних напрямів навчально-виховного процесу;
* здійснити розгорнутий моніторинг навчальної діяльності закладу;
* створити електронні бази даних педагогічних кадрів;
* підтримувати сайт навчального закладу,
* розвинути контакти соціального партнерства з іншими навчальними закладами.

**Для педагогів :**

* організувати доступ до всієї нормативно-правової бази документів;
* використовувати програмне середовище, що формує інформаційний простір навчального закладу;
* здійснювати самостійне навчання;
* підвищувати кваліфікацію, брати участь у семінарах, вебінарах, майстер-класах та ін.
* упроваджувати інформаційно-комунікаційні технології на різних етапах традиційної системи навчання;
* створювати онлайн-заняття;
* розробляти і використовувати власні цифрові освітні ресурси.

**Формування цифрової компетентності педагогів освітньої установи передбачає наявність здатностей:**

* застосовувати ІКТ в навчанні та повсякденному житті;
* раціонально використовувати комп’ютер і комп’ютерні засоби під час розв’язування завдань, пов’язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням і передаванням;
* обов`язково брати активну участь у семінарах, тренінгах, конференціях різного рівня щодо застосування ІКТ у навчальній практиці;
* будувати інформаційні моделі й досліджувати їх за допомогою засобів ІКТ;
* давати оцінку процесові й досягнутим результатам технологічної діяльності.

**Методичні рекомендації для педагогічного колективу ЗДО № 505:**

* Покращити умови для використання ІКТ у освітньому процесі (надати доступ до інтернету у всі групи)
* Підвищувати цифрову компетенцію педагогів з допомогою тренінгів, семінарів-практикумів, безкоштовних онлайн-курсів тощо.
* Створити корпоративну пошту.
* Створити ZOOM-платформу.
* Проводити педради, педгодини, збори у форматі онлайн.

*ІК-компетентність дає можливість особистості бути сучасною, активно діяти в інформаційному середовищі, використовувати найновітніші досягнення техніки в своїй професійній діяльності.*