**Методичні рекомендації до проектування інформаційного середовища закладу**

1. Створення на сайті спільної аутентифікації користувачів у системі (технологія єдиного входу);
2. Організування розумного і раціонального документообігу в межах однієї установи;
3. Створення бази даних не тільки вчителям, а й учням;
4. Впровадження системи збирання, переробки інформації з різних напрямів навчально-виховного процесу;
5. Підтримка сайту, постійне оновлення інформації;
6. Здійснення самостійного навчання та вдосконалення особистих навичок з питань користування цифровими технологіями;
7. Створення інтегрованих уроків, інтернет-заняття;
8. Розширення взаємодії з іншими навчальними закладами, активно співпрацювати;
9. Постійне здійснення роботи з батьками;
10. Підвищення кваліфікації, відвідування вебінарів, відкритих занять, обмін досвідом з іншими освітніми установами;
11. Використання медіатехніки, поповнення власної методичної скарбнички відео матеріалами, створеними власноруч;
12. Постійне використання презентацій та розміщення їх на сайті для вільного доступу учням;
13. Впровадження інформаційно-комунікаційні технології управління навчальним закладом;
14. Для створення електронних лекцій, конспектів, для спільної праці використовують Google Apps Education Edition.

**Модернізація ІТ-інфраструктури**

1. Постійне проведення курсів підвищення кваліфікації з питання підвищення рівня володіння ІКТ (хоча б двічі на рік);
2. Проведення семінарів та заходів з обміну інформацією щодо використання інформаційних технологій;
3. Модернізація і впровадження сучасних систем зберігання даних;
4. Накопичення, апробація та використання програмного забезпечення, технічних засобів, інформаційно-методичних матеріалів, які сприяють впровадженню комп’ютерних технологій;
5. Проведення серії курсів та семінарів-практикумів для всіх категорій учасників навчально-виховного процесу з використання комп’ютерної техніки та інформаційних технологій;
6. Залучення учасників навчально-виховного процесу до участі у міжрегіональних та міжнародних інтернет-проектах.

**Формування ІК-компетентності**

Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності учня та педагога є важливою складовою освіти сучасної людини.

Сучасній людині, безумовно, необхідно володіти сучасними технологіями використання ІКТ, мати високий рівень інформаційної культури, вміти застосовувати ІКТ для навчання та роботи, у щоденному житті.

Інформаційно-комунікаційні технології та засоби стають простішими в користуванні, спрямовані на зберігання значних обсягів відомостей та даних, призначені для того, щоб людина якнайшвидше почала використовувати їх для власних навчальних, професійних потреб та організації дозвілля. Хмарні обчислення, які спрощують доступ громадян до відомостей та даних, дозволяють здійснювати швидкі та ефективні кроки для вдосконалення виробництва, навчання, професійного та особистісного розвитку, зокрема розвитку системи освіти, потребують відповідного володіння необхідним рівнем компетентності у сфері ІКТ.

**Вчитель має:**

1. Розуміти роль ІКТ в освіті;
2. Обов`язково брати активну участь у семінарах, тренінгах, конференціях різного рівня щодо застосування ІКТ у навчальній практиці;
3. Давати оцінку процесові й досягнутим результатам технологічної діяльності;
4. Активно використовувати цифрові технології під час роботи з батьками та дітьми;
5. будувати інформаційні моделі й досліджувати їх за допомогою засобів ІКТ.