**Проектування інформаційного освітнього середовища закладу/установи**Однією з необхідних умов успішної реалізації модернізації освіти на сучасному етапі є формування єдиного інформаційного освітнього середовища на всіх рівнях із забезпеченням їх інтеграції. Первинного значення в цьому процесі набуває створення єдиного ІОС в кожній освітній установі. Інформатизація в навчальному закладі потребує не лише встановлення в ньому персональних комп’ютерів і навчання комп’ютерної грамотності – вона не відбуватиметься без перебудови всього процесу навчання на базі використання інформаційно-комунікаційних технологій, діяльності студентів, учнів і викладачів в умовах доступу до безмежного світу інформації. Створення єдиного освітнього інформаційного середовища сприяє розвитку навчальної, педагогічної, управлінської й обслуговуючої діяльності навчального закладу, де провідну роль відіграють інформаційно-комунікаційні технології, що дозволяють підвищити якість і доступність навчального процесу.

**Модернізація ІТ-інфраструктури**Необхідно підвищити рівень ІТ-компетентності вчителів (проводити для них тренінги, семінари та давати можливість проходити курси для удосконалення своїх вмінь та навичок роботи з комп'ютерною технікою).

Покращення обладнання.

**Формування цифрової компетентності співробітників, вчителів, вихователів закладу/установи**Виділення ІТ-компетентності як окремої складової професійної компетентності педагога обумовлено активним використання ІТ у всіх сферах людської діяльності, в тому числі і в освіті. Вона передбачає наявність у особистості здатностей:

* раціонально використовувати комп’ютер і комп’ютерні засоби під час розв’язування завдань, пов’язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням і передаванням;
* будувати інформаційні моделі й досліджувати їх за допомогою засобів ІТ;
* обов`язково брати активну участь у семінарах, тренінгах, конференціях різного рівня щодо застосування ІТ у навчальній практиці;
* застосовувати ІТ в навчанні та повсякденному житті;
* давати оцінку процесові й досягнутим результатам технологічної діяльності.