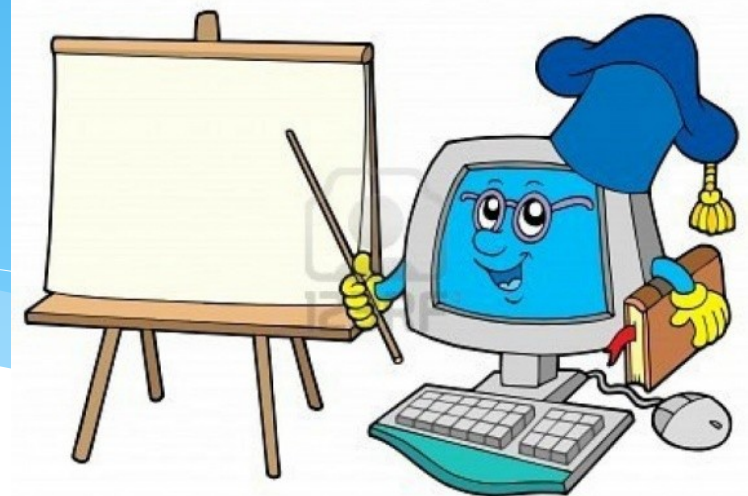


*Застосування
інформаційно-комунікаційних технологій
в освітньому процесі*



«Якщо ми будемо навчати наших дітей так, як навчали вчора – ми вкрадемо у них майбутнє...»

ДЖОН ДЬЮІ



Завдання:



1. Сутність ІКТ в освітньому процесі
2. Переваги та недоліки ІКТ
3. Різновиди ІКТ в освітньому процесі
4. Роль ІКТ у формуванні інформаційних компетенцій вчителів та учнів

Інформаційні технології – це впровадження нових підходів до навчально-виховного процесу, що орієнтований на розвиток інтелектуально-творчого потенціалу людини з метою підвищення його ефективності, завдяки застосуванню сучасних технічних засобів

Інформаційно-комунікаційні технології – це сукупність різноманітних технологічних інструментів і ресурсів, які використовуються для забезпечення процесу комунікації та створення, поширення, збереження та управління інформацією



Переваги використання ІКТ в освітньому процесі

- Індивідуалізація навчання
- Інтенсифікація самостійної роботи учнів
- Зростання обсягу виконаних завдань на уроках
- Розширення інформаційних потоків під час використання Internet



Переваги інтерактивних занять

Технічні – є швидкість, маневреність, оперативність, можливість перегляду і прослуховування фрагментів та інші мультимедійні функції

Дидактичні – створення ефекту присутності «Я це бачив», відчуття автентичності, реальності подій, інтерес, бажання дізнатися і побачити більше



Недоліки та проблеми застосування ІКТ в освітньому процесі



- Недостатність часу для підготовки до уроків, на якому буде застосовуватися комп'ютер
- Недостатня комп'ютерна грамотність вчителя
- У робочому графіку вчителів не відведено часу для дослідження можливостей Інтернет
- Складно інтегрувати комп'ютер у поурочні структури занять
- Не вистачає комп'ютерного часу для всіх
- Недостатня мотивація учнів до роботи за комп'ютером, яка зумовлює їх відволікання на ігри тощо



Класифікація засобів ІКТ

ІКТ компетентність педагога – це здатність педагога використовувати інформаційні і комунікаційні технології для здійснення інформаційної діяльності (пошук інформації, її визначення і організація, управління і аналіз, а також її створення і розповсюдження) в професійній сфері.

Учитель може:

- здійснювати інформаційну діяльність по збору, обробці та збереженню інформаційного ресурсу
- оцінювати та реалізовувати можливості електронних видань
- організовувати інформаційну взаємодію між учасниками освітнього процесу та інтерактивними засобами
- створювати і використовувати психолого-педагогічні діагностичні методики контролю і оцінки рівня знань та вмінь учнів
- здійснювати навчальну діяльність із використанням засобів ІКТ

Використання ІКТ у роботі вчителя

- Самоосвіта педагога, підвищення його професійного рівня
- Мати знання, вміння та якості, необхідні сучасній людині
- Отримувати найсучаснішу інформацію з теми, оновлювати навчальний та дидактичний матеріал
- Мати доступ до методичної бази розробок
- Спілкуватися з колегами на різних форумах
- Отримувати кваліфіковані консультації та поради експертів
- Публікувати свої матеріали
- Брати участь в обговоренні опублікованих матеріалів
- Брати участь у професійних конкурсах, вібінарах, обмінюватися досвідом з колегами з інших регіонів і країн



Використання ІКТ у роботі учнів

- Стимулює навчально-пізнавальний інтерес учнів
- Надає освітньому процесу проблемний, творчий, дослідницький характер і розвиває самостійну діяльність школярів
- Забезпечує навички діяльності учнів стосовно інформації, що міститься в навчальних предметах і освітніх областях, а також в навколишньому світі
- За допомогою реальних об'єктів (телевізор, магнітофон, комп'ютер) та інформаційних технологій (відеозапис, ЗМІ, Інтернет) формувати вміння дітей самостійно шукати, аналізувати і відбирати необхідну інформацію, організовувати, перетворювати, зберігати і передавати її, сприяти соціальній адаптації дитини до школи, впливати на її відносини з однокласниками.



Дякую за увагу!

