**Навчально-виховний комплекс «СОФІЯ»**



[**https://www.facebook.com/SofiaEducationCenter/?epa=SEARCH\_BOX**](https://www.facebook.com/SofiaEducationCenter/?epa=SEARCH_BOX)

Директор: Кухарчук Алла Іванівна

Контакти: с. Софіївська Борщагівка, вул. Сонячна, 10

067 343 8210

В освітньому центрі "Софія" дітям створені ідеальні умови для навчання, розвитку, відпочинку, спілкування! Система освіти модернізована, кожну дитину розвивають як особистість, з її схильностями до конкретного напряму.

Зміст

1. Моніторинг впровадження IKT в освітній установі
   1. Аналіз освітньої політики з питань впровадження ІКТ. Інтерв’ю з керівником навчального закладу та його заступниками.
   2. ІКТ-компетентності науково-педагогічних працівників, вчителів та вихователів закладу. Створення анкети. Проведення анкетування. Аналіз результатів анкетування.
   3. Аналіз ІТ інфраструктури навчального закладу (апаратне, програмне, інформаційне, навчально-наукове забезпечення)
2. Гугл-календар для співробітників
3. Семінар
4. Методичні рекомендації
5. **Моніторинг впровадження ІКТ в освітній установі**
   1. **Аналіз освітньої політики з питань впровадження ІКТ. Інтерв’ю з керівником навчального закладу та його заступниками.**

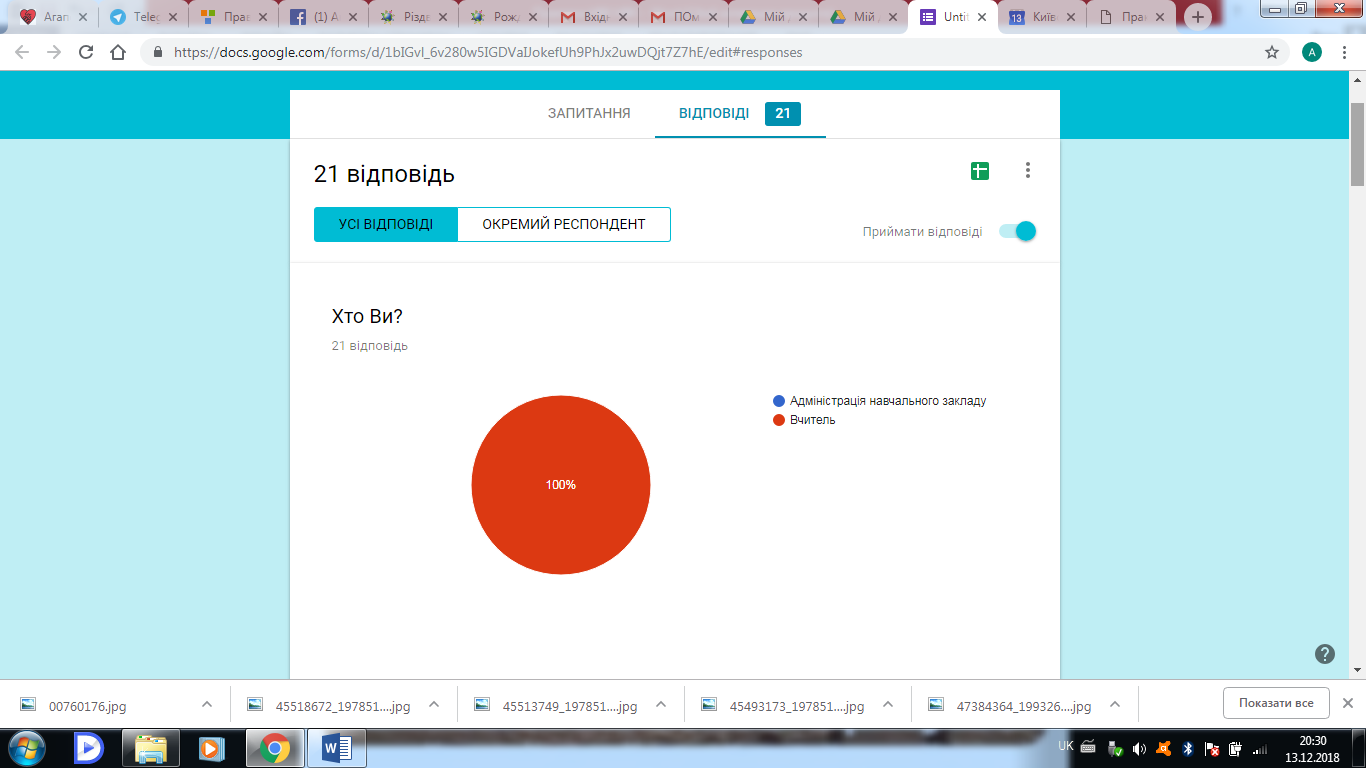
***Інтерв’ю з керівником навчального закладу та його заступниками:***  
*-* ***Алло Іванівно, скажіть, будь ласка, яка мета впровадження ІКТ в нашому закладі?***  
– Метою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в закладі – підготовка підростаючого покоління до повноцінної плідної життєдіяльності в інформаційному суспільстві, підвищення якості, доступності та ефективності навчально-виховного процесу. На сьогоднішній день неможливо уявити навчальний процес у будь-якому освітньому закладі без використання інформаційних технологій і засобів навчання. Саме сучасні інформаційні технології зробили можливим доступ кожного фахівця до величезної кількості різних видів інформації. Застосування інформаційних технологій у системі управління освітою є особливо необхідним, оскільки саме управлінські рішення спроможні змінити всю систему в цілому, а від їх правильності та своєчасності залежить ефективність системи освіти. З власного досвіду хочу відмітити, що впровадження ІКТ управлінську діяльність надає унікальні можливості для адміністрації закладу:  
• Ведення та оформлення внутрішньо-шкільної документації;  
• Складання розкладу уроків;  
• Створення та використання бази даних учителів та учнів;  
• Моніторинг діяльності вчителів;  
• Робота з електронними базами даних в Інтернеті, електронними бібліотеками, юридичними консультаціями тощо;  
• Використання електронної пошти та «хмарних» сервісів для зв'язку;  
• Налагодження творчих зв'язків з іншими навчальними закладами;  
• Створення рейтингів педагогічних працівників.  
– Як ви впроваджуєте ІКТ в школі?  
– Одним з напрямків застосування ІКТ у нашій школі є використання мультимедійних засобів навчання, які дозволяють учням, педагогам, батькам спілкуватися з комп’ютером, використовуючи різноманітні, природні для себе середовища: графіку, гіпертексти, звук, анімацію, відео.  
*–* ***Як особисто ви використовуєте ІКТ?***   
– Проведення засідань педради, методичної ради школи, батьківських лекторіїв та інших заходів. Ми не уявляємо наш робочий процес без мультимедійних презентацій, у яких представлені аналітичні дослідження, результати психологічних тестувань і тренінгів, індивідуальний досвід учителів та багато іншої інформації.   
*–* ***Як розвиток сучасних інформаційних технологій впливає на рівень освітнього процесу школи?***   
– Звісно, існує певна проблема оновлення ІКТ засобів навчання, але ми вирішуємо це питання. Діти дуже швидко опановують сучасні технології комп’ютеризованого навчання – за ними майбутнє. Інша річ – методика викладання з використанням ІКТ. Це питання потребує особливої уваги. Щодо підготовки вчителів, можна сказати, що наші педагоги оволоділи різними формами навчання з опанування інформаційно-комп’ютерних технологій і мультимедійних систем і сьогодні активно їх використовують у педагогічній практиці.  
***- Підводячи підсумки нашої розмови, що Ви хотіли б сказати?***– Організація освітнього процесу у будь-якому освітньому закладі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій сприяє успішній адаптації учнів до життя в інформаційному суспільстві. Простір для діяльності надзвичайно широкий і вимагає від нас цілеспрямованої творчої праці самовдосконалення. А це під силу тільки потужному, творчому, небайдужому, професійному педагогічному колективу, який постійно розвивається.

* 1. **Аналіз освітньої політики з питань впровадження ІКТ:**  
     Підсумовуючи, можна сказати, що використання інформаційних технологій – життєва необхідність сьогодення. Віддаючи перевагу сучасним технологіям навчання, можна зазначити, що це: ефективний, цікавий спосіб навчання, активна участь у роботі, а не стандартне зазубрювання відповідей на питання, можливість досягти більшого результату з найменшою затратою часу, краще сприйняття і запам’ятовування інформації, можливість вільно висловлювати власну думку, розвиток самовпевненості, демократизація навчального процесу.

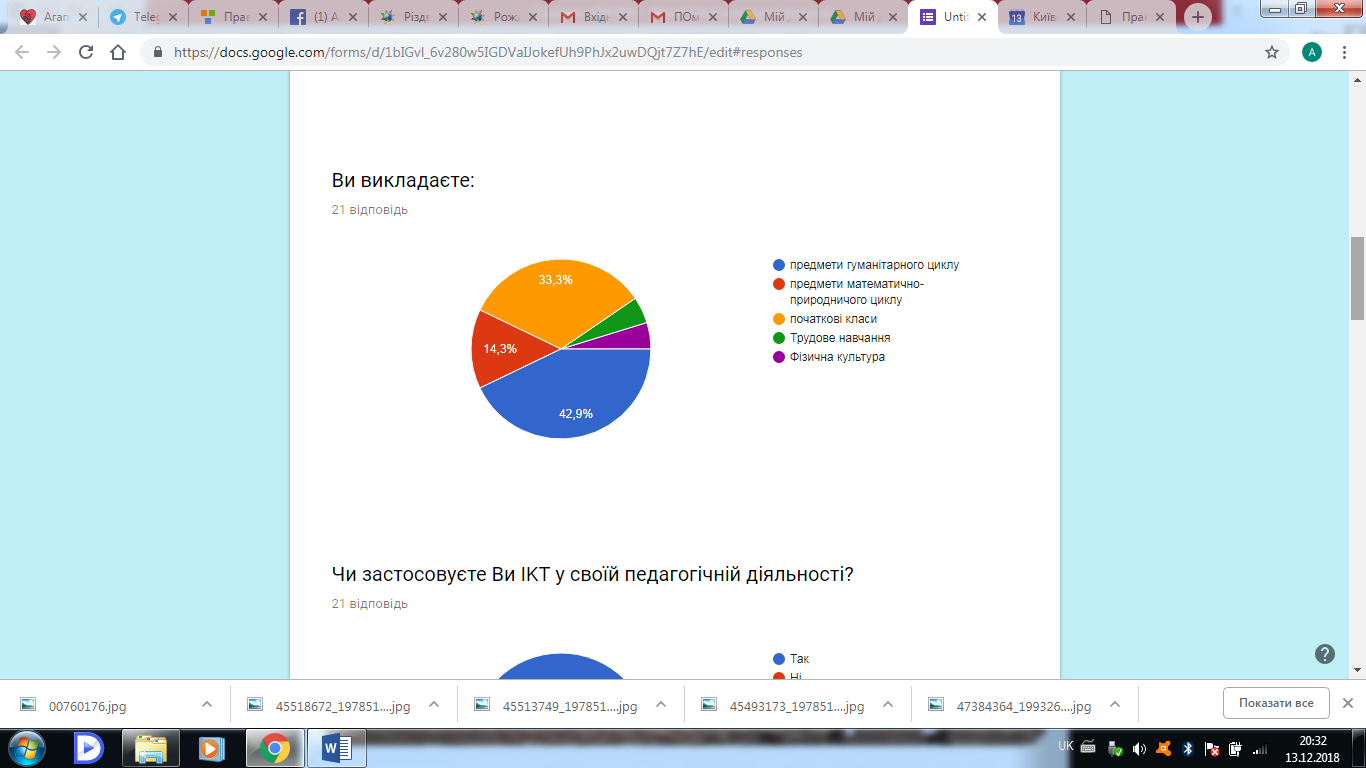
**ІКТ-компетентності вчителів. Проведення анкетування. Аналіз результатів анкетування.**

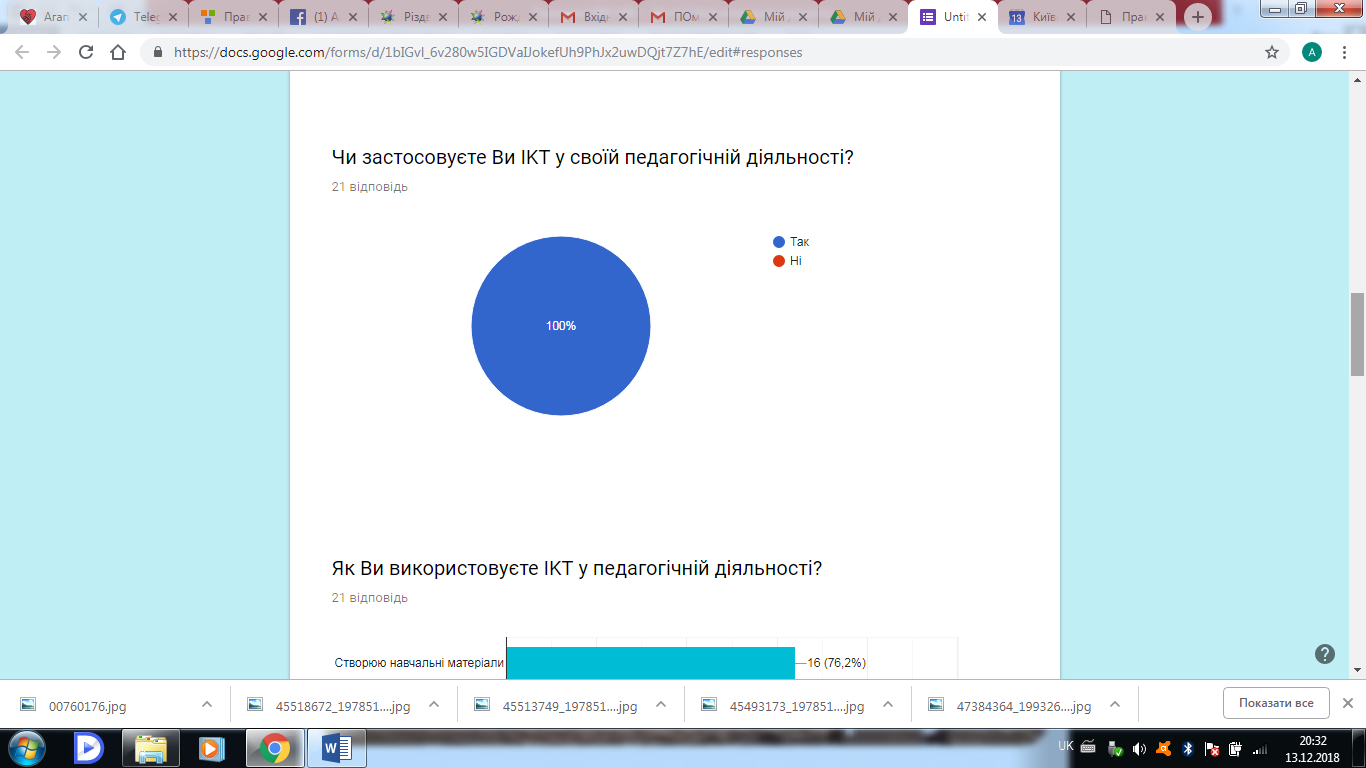
Моніторинг вчителів з приводу використання ІКТ у вигляді анкетування.

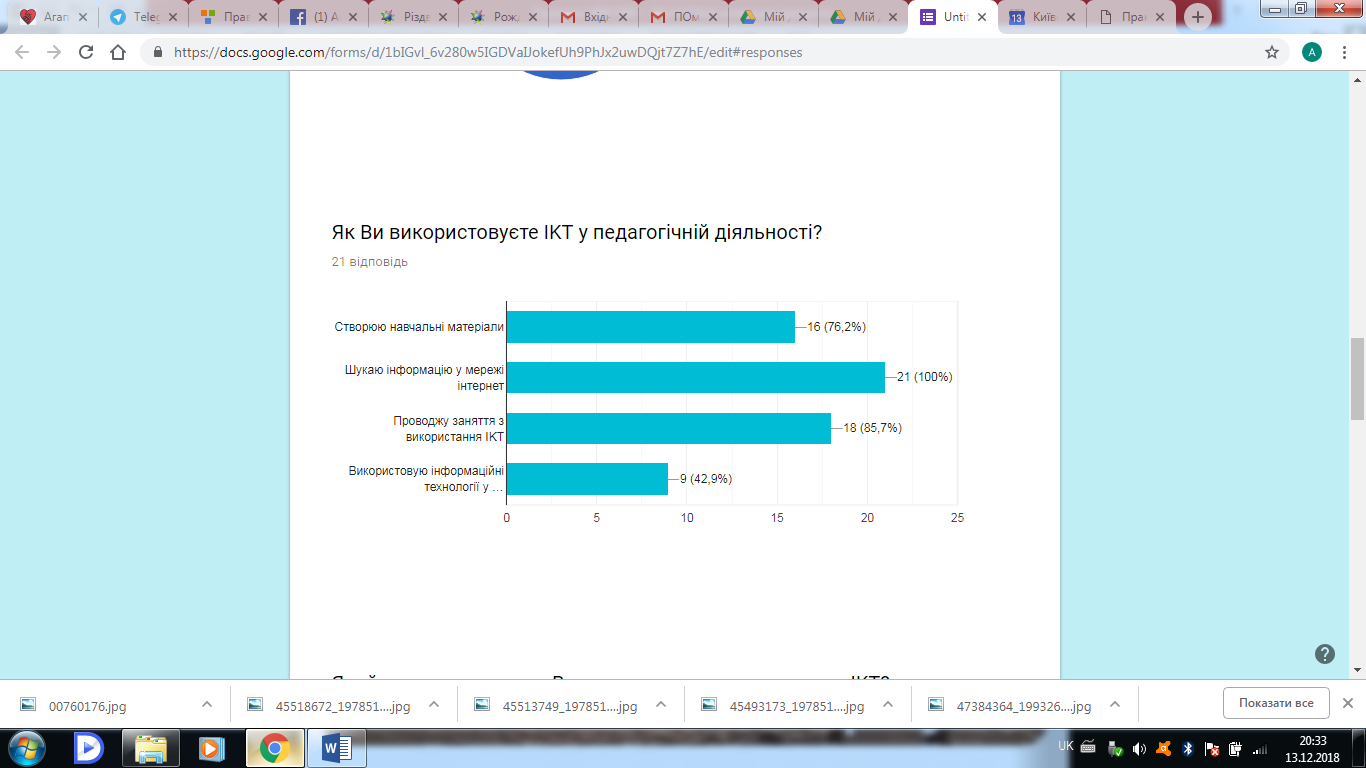
<https://goo.gl/forms/9LkXHO9W7GqvYz432>

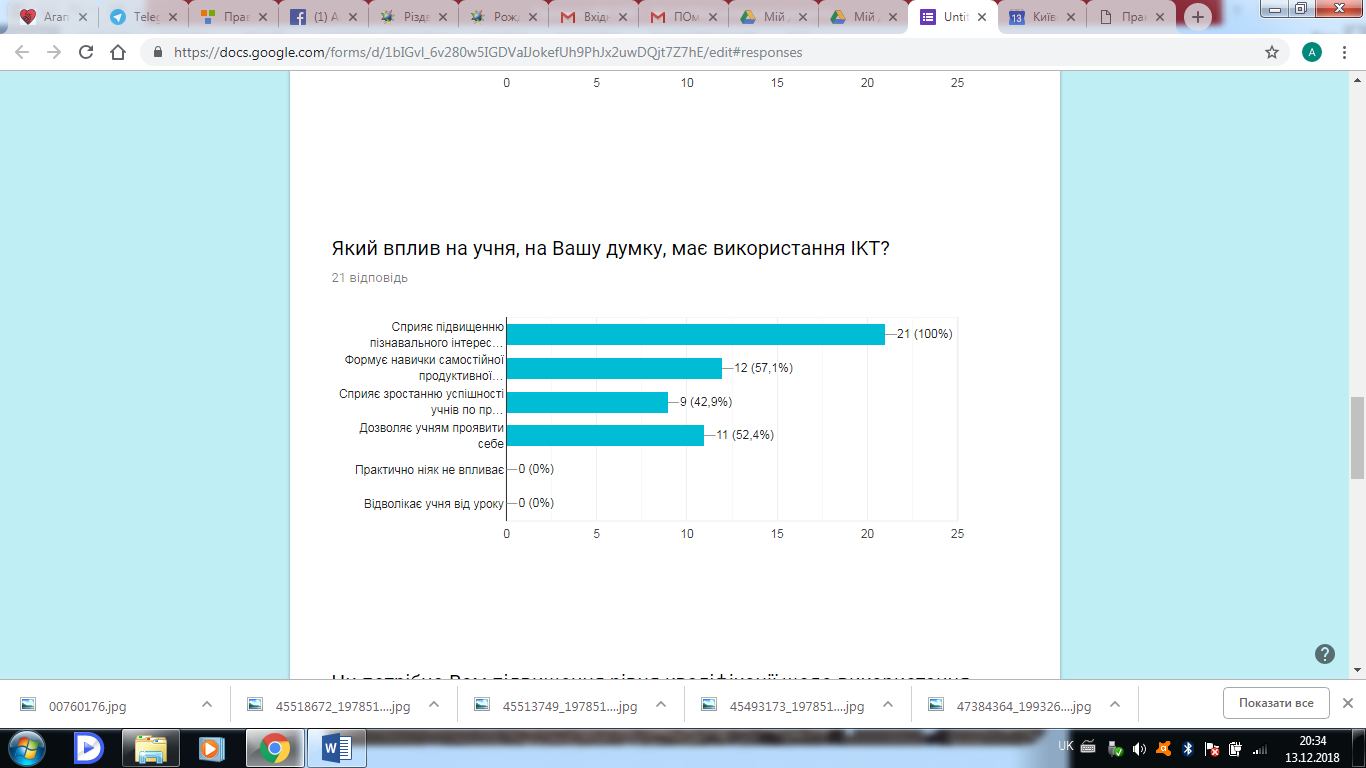


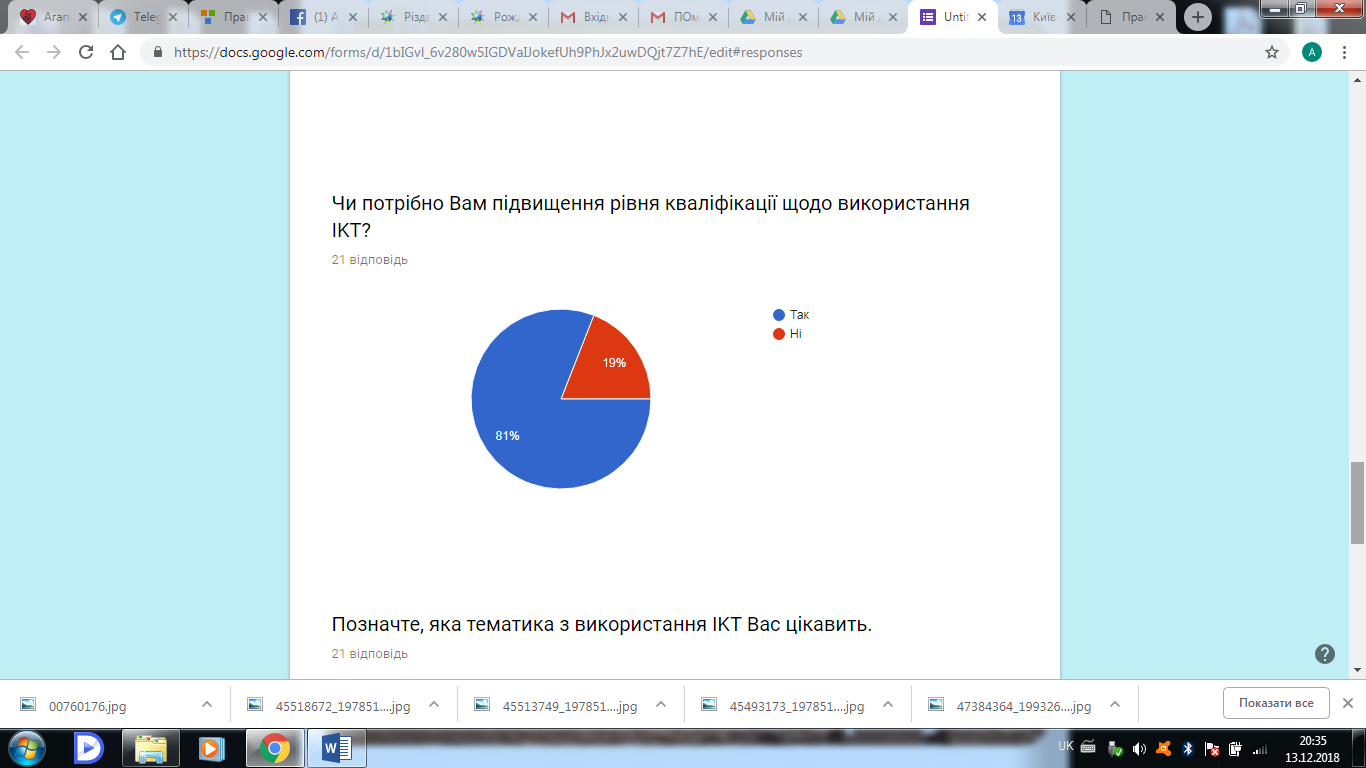


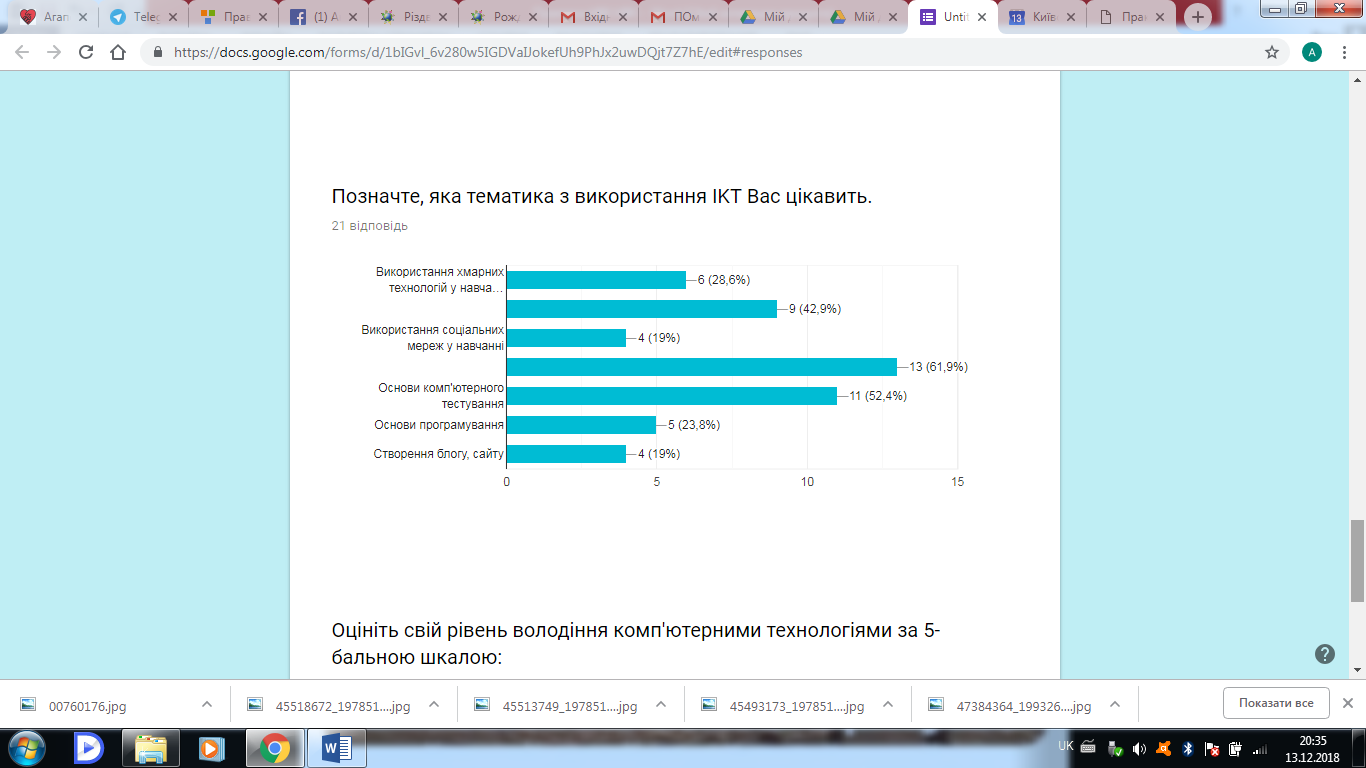


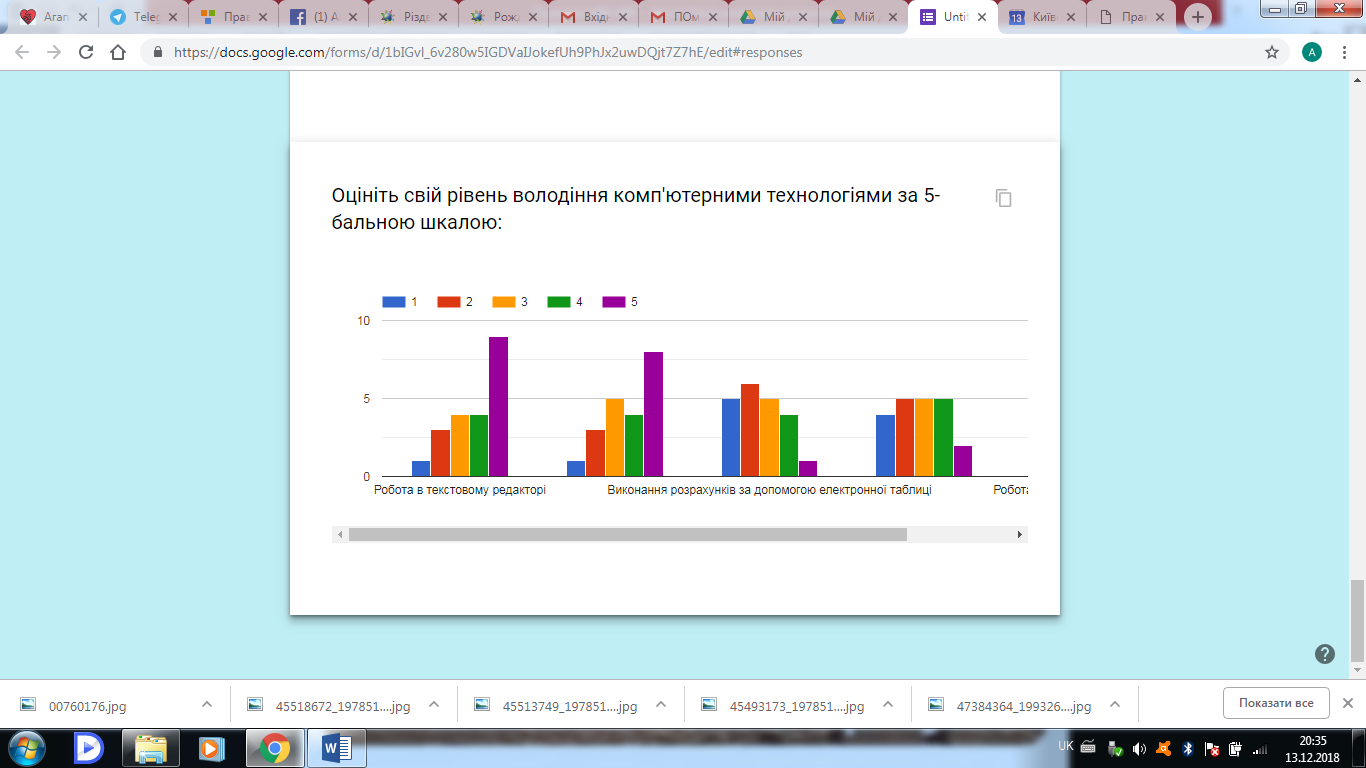










  
**Висновки**  
В опитуванні взяли участь 21 вчитель. Вчителі постійно використовують IKT в навчальній діяльності. Школа має достатньо високий рівень оснащення ІКТ. В кожному класі є комп'ютер, проектор та доступ до мережі інтернет. Педагогічні працівники, які брали участь в опитуванні готові впроваджувати і впроваджують ІКТ в освітній процес. Більшість із них давно використовують сучасні інформаційні технології в своїй професійній діяльності і прагнуть удосконалювати і поглиблювати свої знання, вміння і навички і надалі.

**1.3. Аналіз ІТ інфраструктури навчального закладу**

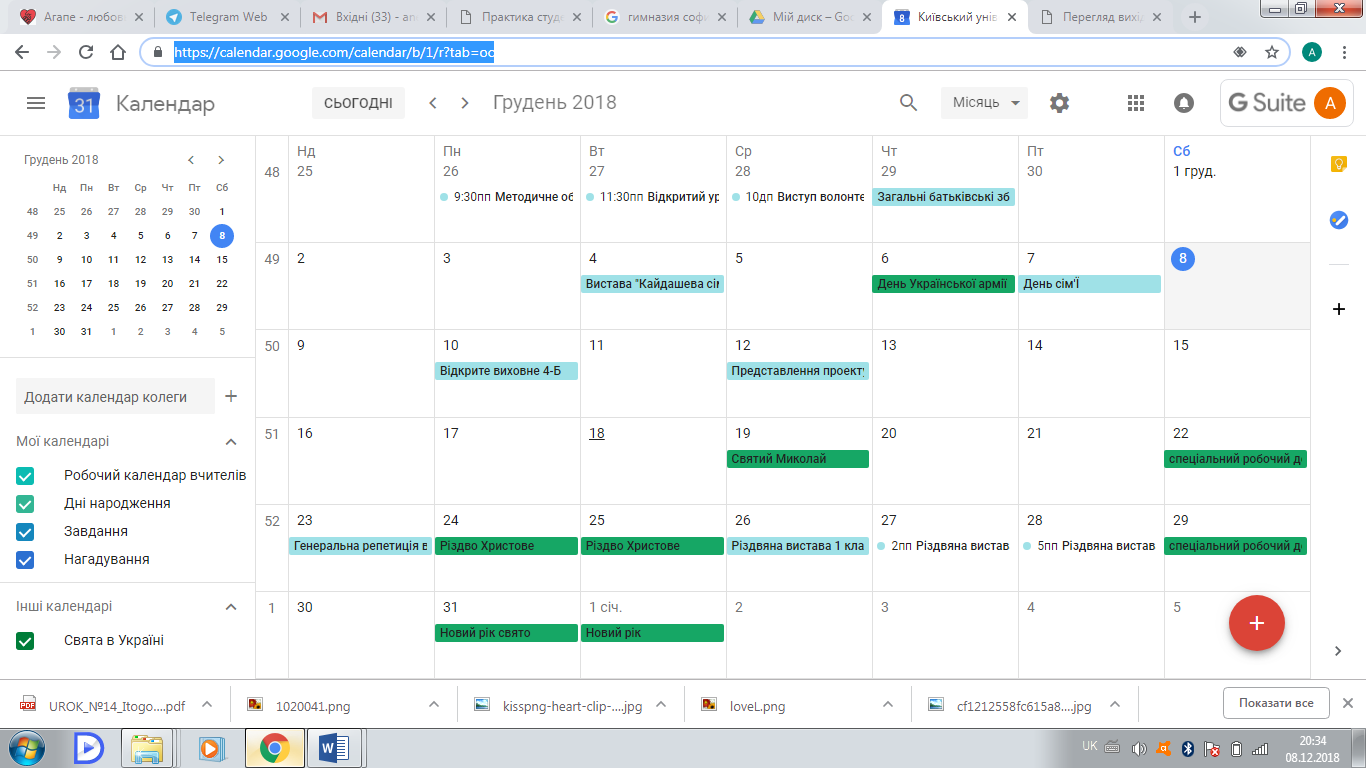
**Апаратне забезпечення**   
• 2 комп'ютерні класи (по 15 робочих місць учнів);   
• 2 smart-дошки;   
• 18 плазмових телевізорів;   
• 10 ноутбуків;   
• 15 принтерів.   
**Програмне забезпечення**   
• Windows;   
• Microsoft Office;   
• Антивірусні програми;   
• Програми для вчителів та учнів;   
• Браузери.   
**Інформаційне забезпечення**   
Інформаційно-освітнє середовище школи представлено **сайтом** школи, який реалізує освітню політику школи.   
**Навчально-наукове забезпечення**   
• державні стандарти освіти;   
• навчальні плани;   
• навчальні програми з навчальних дисциплін;   
• підручники та навчальні посібники;   
• методичні матеріали.

**Завдання на вибір**

1. **Гугл-календар для вчителів.**

Робочий календар вчителів НВК «Софія»

<https://calendar.google.com/calendar/b/1/r?tab=oc>



1. **Семінар для вчителів з використання ІКТ в освіті**

<https://drive.google.com/file/d/1HM73YKIvrosUt5m94bdkYA-KER_fTD0B/view?usp=sharing>

1. **Методичні рекомендації**

***Проектування інформаційного освітнього середовища НВК «Софія»:***   
• проведення моніторингу навчального закладу за такими критеріями:   
• завантаженість комп’ютерних аудиторій;   
• використання можливостей корпоративної мережі в навчальному процесі та управлінській діяльності;   
• робота інформаційно-освітнього середовища;   
• наявність та підтримка електронного документообігу.   
***Модернізація ІТ інфраструктури:***   
• закупівля достатньої кількості технічного забезпечення (smart-дошка, інтерактивні дошки, проектори);   
• забезпечення школи більш якісним провайдером та точками доступу Wi-Fi;   
• створення мобільного додатку для смартфонів у якому можливо переглядати розклад та ділитися інформацією.   
***Форми підвищення рівня ІКТ-компетентності вчителів:***   
• курси підвищення кваліфікації ІКТ-компетентності;   
• систематична участь у професійних конкурсах, онлайнових форумах і педрадах;   
• активна участь у семінарах, конференціях майстер-класах щодо застосування ІКТ у навчальній практиці;   
• самоосвіта за допомогою МООС;   
• постійне використання у педагогічній діяльності широкого спектру цифрових технологій та інструментів: текстових редакторів, програм обробки зображень та підготовки презентації, табличних процесорів тощо;   
• забезпечення використання Інтернет-ресурсів;   
• формування банку навчальних завдань, виконуваних із активним використанням ІКТ;   
• розробка проектів із використанням ІКТ.