**Методичні рекомендації по проектуванню інформаційного освітнього середовища установи**

Зважаючи на те, що ми йдемо в ногу з прогресом, модернізація і комп’ютеризація в освіті є невід’ємною частиною нашої роботи, але щоб мати можливість для створення інформаційного освітнього середовища, яке буде сприяти розвитку педагогічної, навчальної, керівної діяльності закладу треба:

* керівнику потрібно впровадити інформаційно-комунікаційні технології управління навчальним закладом;
* удосконалення технічного забезпечення дошкільних навчальних закладів сучасною комп’ютерною технікою;
* підвищення рівня володіння засобами інформаційно-комунікаційних технологій, формування інформаційної компетентності адміністрації та персоналу;
* здійснити розгорнутий моніторинг навчальної діяльності закладу;
* створити єдине інформаційне освітнє середовище навчального закладу;
* впровадити систему збирання, переробки інформації з різних напрямів навчально-виховного процесу;
* створити електронні бази даних педагогічних кадрів;
* створення електронних портфоліо (професійних, методичних, творчих) керівників, педагогічних працівників і вихованців дошкільного навчального закладу з їх подальшим розташуванням на наявих віртуальних ресурсах;
* розроблення та апробацію в педагогічній практиці електронних засобів навчального призначення, дистанційних навчальних курсів за основними напрямами дошкільної освіти;
* розробити сайт навчального закладу, Веб-сторінки навчальних проектів та постійно оновлювати на них інформацію;
* розширити інформаційну взаємодію з іншими навчальними закладами;
* розвинути контакти соціального партнерства з іншими навчальними закладами;
* підвищувати кваліфікацію, брати участь у професійних об’єднаннях, семінарах, вебінарах, майстер-класах та ін.
* упроваджувати інформаційно-комунікаційні технології і ресурси мережі Інтернет на різних етапах традиційної системи навчання;
* створювати інтернет-заняття, інтегровані уроки;
* активне використання веб-сервісів для ведення блогів (Blogger, Facebook, Google+), зберігання медіафайлів (GoogleDrive, OneDrive, Flickr, Photobucket, Picasa, YouTube, SlideShare), створення інфографіки (Сreately, Visual.ly, Vizualize.me) і ментальних карт (Freemind, MindNote, Сoogle) тощо;
* розробляти і використовувати власне програмне забезпечення і цифрові освітні ресурси, формувати, використовувати медіатеки і т. ін.

**Методичні рекомендації по модернізації ІТ інфраструктури (зміни в ЗДО)**

ІТ-забезпечення ДНЗ потребує модернізації. Дитячі заклади забезпечені ІКТ на низькому рівні. Потрібно облаштувати групи комп’ютерним оснащенням, проекторами, смарт-дошками. Це стане великим здобутком для навчання і виховання підростаючого покоління. Тому модернізувати ІТ інфраструктуру можна таким чином:

* впровадити для вихователів електронне навчання, це дасть можливість для творчості, творити і надихати одне одного, співпрацювати під час навчання в межах дошкільного закладу;
* підвищення рівеня ІКТ-компетентності вихователів (проводити для них тренінги, семінари та давати можливість проходити курси для удосконалення своїх вмінь та навичок роботи з комп'ютерною технікою);
* керування дослідженнями. Створення хмарної платформи для спільних досліджень із широким спектром інструментів для аналізу, розробки та створення матеріалів. Надання педагогам ефективних засобів для співпраці, дослідження, аналізу, розробки та створення матеріалів;
* ефективність навчальних закладів. Загальний аналіз діяльності навчального закладу, рішення для контролю звітності і створення звітів. Спрощення звітності й керування планами на майбутнє завдяки миттєвому доступу до інформації і докладному огляду джерел даних;
* операційна ефективність. Програмний комплекс серверів і інструментів, які забезпечують світовий рівень керування ІТ-інфраструктурою, захисту даних і безпеки мережі. Ефективне керування ІТ-інфраструктурою і її захист з одночасним зменшенням непрямих витрат на інформаційні технології.

**Методичні рекомендації по формуванню ІК- компетентності співробітників, вихователів установи (тренінги для вихователів тощо)**

ІК-компетентність заслуговує на особливу увагу тому, що саме вона дає можливість особистості бути сучасною, активно діяти в інформаційному середовищі, використовувати найновітніші досягнення техніки в своїй професійній діяльності. Слід відмітити, що майже всі науковці виділяють цю компетентність як обов’язкову складову професійної компетентності педагога.

З появою в роботі вихователя комп’ютера та інтернету, значно збільшуються можливості самоосвіти вихователя. Комп’ютер повинен стати невід’ємною частиною в роботі, що значно підвищить її ефективність. Кожен педагог повинен бути готовий до використання інформаційних технологій у власній праці, а також в роботі з дітьми.

Перед сучасним вихователем стоїть нелегке завдання: навчаючись і перебудовуючись під нові вимоги часу самому, навчити і підготувати інших. Удосконалення якості навчання та виховання у ДНЗ залежить від рівня підготовки педагога. Тому для формування ІК- компетентності вихователя треба:

* застосовувати ІКТ в навчанні та повсякденному житті;
* раціонально використовувати комп’ютер і комп’ютерні засоби під час розв’язування завдань, пов’язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням і передаванням;
* обов`язково брати активну участь у семінарах, тренінгах, конференціях різного рівня щодо застосування ІКТ у навчальній практиці;
* будувати інформаційні моделі й досліджувати їх за допомогою засобів ІКТ;
* давати оцінку процесові й досягнутим результатам технологічної діяльності.