



ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Провела студентка групи
ПВШМ-1-16-2.2з

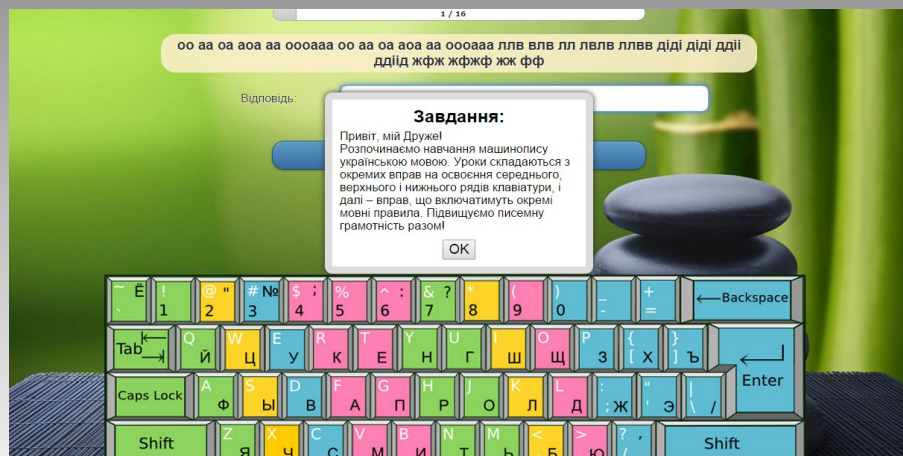
Єгорова Т.В.



ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У ПРОЦЕСІ ЗДІЙСНЕННЯ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

LearningApps

Це конструктор для розробки
інтерактивних завдань за різними
предметними дисциплінами для
застосування





Prezi

Це яскравий представник альтернативного способу створення презентацій; хмарне програмне забезпечення для створення ефективних презентацій нелінійної структури з ефектами зумування, 3D-фоном.

На відміну від звичайних послідовних слайдів, у Prezi можна створювати презентації зі смисловими картами, що дозволяють бачити весь матеріал та викладається як єдине і взаємопов'язане ціле, занурюючись за необхідності в його





Важливий внесок у розвиток хмарних технологій для освіти робить компанія Google. Сервіси Google безкоштовні та активно використовуються в навчальному процесі. Слід відмітити такі функціональні можливості основних продуктів компанії Google:





Важливий внесок у розвиток хмарних технологій для освіти робить компанія Google. Сервіси Google безкоштовні та активно використовуються в навчальному процесі. Слід відмітити такі функціональні можливості основних продуктів компанії Google:



- створення веб-сайтів – Google Sites;
- ведення календаря, робочого графіку, складання навчальних планів, тощо – Google Calendar;
- створення документів різних форматів – Google Docs;
- сумісне редагування документів різних форматів – Google Cloud Connect;



Важливий внесок у розвиток хмарних технологій для освіти робить компанія Google. Сервіси Google безкоштовні та активно використовуються в навчальному процесі. Слід відмітити такі функціональні можливості основних продуктів компанії Google:



- електронна пошта з пошуковою системою та захистом від спаму – Google mail (Gmail);
- створення 3D-моделей – SketchUp;
- ведення щоденників навчальних проєктів – Blogger;
- створення фотоальбомів, редагування фотографії, сумісна робота з іншими програмами редагування графічних файлів – Picasa.



Важливий внесок у розвиток хмарних технологій для освіти робить компанія Google. Сервіси Google безкоштовні та активно використовуються в навчальному процесі. Слід відмітити такі функціональні можливості основних продуктів компанії Google:

Google



Створивши документ у Google або папку документів, можна відкрити до них сумісний доступ (Share) для учнів та колег. Це можна зробити із Списку документів або безпосередньо з документа. Загальне число читачів і співавторів, яким сумісний доступ до документа відкритий явним чином, не може перевищувати 200 чоловік.



Youtube (<http://youtube.com>)



Youtube (<http://youtube.com>) – соціальний сервіс, призначений для зберігання, перегляду і обговорення цифрових відеозаписів.

В Youtube колекції можна виявити безліч історичних кадрів і навчальних відеозаписів.

Особлива цінність таких наочних засобів навчання полягає в тому, що вони дозволяють візуалізувати цілий ряд абстрактних понять і процесів, виробничих технологій і операцій.

ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У ПРОЦЕСІ ЗДІЙСНЕННЯ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Електронне навчання (e-learning) – система навчання за допомогою інформаційних. електронних технологій.

Часто тлумачення, як синонім таких понять: дистанційне навчання, навчання із застосуванням комп'ютерів, мережеве навчання, віртуальне навчання, мультимедійне навчання.



E-learning – навчання за допомогою Інтернет і мультимедіа.



ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перевернуте навчання (flipped-learning) – це форма активного навчання, що дозволяє «перевернути» звичайний процес навчання таким чином: учні поза аудиторією переглядають відповідні навчальні матеріали, що будуть розглядатися на наступному занятті, самостійно вивчають теоретичний матеріал, а в аудиторії здійснюють його обговорення, виконуючи практичні завдання.

E-learning – навчання за допомогою Інтернет і мультимедіа



ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Змішане навчання (blended-learning) – це об'єднання формальних засобів навчання – роботи в аудиторіях, вивчення теоретичного матеріалу з неформальними, наприклад, обговоренням за допомогою електронної пошти й Інтернет-конференцій.

Змішана форма навчання органічно поєднує в собі як денні, так і дистанційні форми навчання. Це модель, яка поєднує традиційну і електронну моделі навчання.





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ