

С. М. Мартиненко

ОСНОВИ ДІАГНОСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Навчально-методичний посібник



Київ • 2010

УДК 37.01.3-051:373.3(072)
ББК 74.204.2я73
М25

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
як навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів
(Лист №1/11-6688 від 20.07.2010)

Рецензенти:

Савченко О.Я., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член
НАПН України;

Бондар В.І., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН
України, директор Інституту педагогіки і психології Національного пе-
дагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Мартиненко С. М.

М25 Основи діагностичної діяльності вчителя початкової школи:
навчально-методичний посібник / С.М. Мартиненко. — К.: Сім
кольорів, 2010. — 262 с.
ISBN 978-966-2954-15-6

У навчально-методичному посібнику висвітлено сутність, зміст і функції ді-
агностичної діяльності вчителя початкової школи, подано діагностичні методики
і технології вивчення навчально-пізнавальної діяльності учнів молодшого шкіль-
ного віку, що становлять діагностичний супровід педагогічної діяльності; розкрито
особливості педагогічної взаємодії вчителя і батьків учнів. Методичне портфоліо
з педагогічної діагностики містить діагностичні методики вивчення розвитку піз-
навальних процесів учнів молодшого шкільного віку, а також поради для батьків
щодо адаптації першокласників. До кожної теми пропонується список використа-
ної та рекомендованої літератури, контрольні запитання і завдання, навчальні си-
туації, теми рефератів.

Для вчителів початкових класів, викладачів і студентів вищих педагогічних
навчальних закладів.

К 37.01.3-051:373.3(072)
ББК 74.204.2я73

ISBN 978-966-2954-15-6

© С.М. Мартиненко, 2010
© ТОВ «Сім кольорів», 2010

Таблиця 4. Діагностичний супровід професійної діяльності вчителя початкової школи

№ з/п	Етапи діяльності	Зміст педагогічної діагностики	Форми	Методи	Результат	Термін
1	Прийом дітей до першого класу	1. Тестування особистісної готовності дитини до навчання в школі	Співбесіда	Бесіда, педагогічне інтерв'ю	Діагностична картка потенційного розвитку дитини	Квітень-травень місяці поточного року
		2. Оцінка соціально-психологічної готовності	Індивідуальна робота, бесіда	Тестування, бесіда	Діагностична картка	Квітень-травень місяці поточного року
		3. Оцінка мотиваційної готовності	Співбесіда	Бесіда	Діагностична картка	Квітень-травень місяці поточного року
		4. Тестові випробування щодо загального фізичного розвитку дитини	Індивідуальна робота, бесіда	Тестування, оцінка	Діагностична картка	Квітень-травень місяці поточного року
		5. Тестові випробування з нейрофізіологічної готовності	Індивідуальна робота, бесіда	Тестування	Діагностична картка	Квітень-травень місяці поточного року
		6. Тестові випробування інтелектуальної готовності	Індивідуальна робота, бесіда	Тестування	Діагностична картка	Квітень-травень місяці поточного року
		7. Вивчення виховного потенціалу сім'ї першокласника	Батьківські збори, індивідуальна робота	Анкетування, бесіда	Діагностична картка	Серпень місяць поточного року
2	Перший рік навчання	1. Навчальні завдання з предметів	Індивідуальна і групова робота, урок	Усне і письмове опитування	Визначення рівнів навченості	Впродовж навчального року
		2. Тестові випробування щодо загального фізичного розвитку дітей	Індивідуальна робота, урок	Тестування	Діагностична картка	Впродовж навчального року
		3. Діагностування рівня вихованості (дванадцять соціальних якостей)!	Виховна година	Колективна оцінка	Діагностична картка	Перший семестр навчального року

		4. Залучення виховного потенціалу сім'ї учня	Батьківські збори	Анкетування	Діагностична картка	Перший семестр навчального року
		5. Діагностування моральної спрямованості і особистості учня і класу	Година класного керівника	Тестування	Діагностичний висновок	Другий семестр навчального року
3	Другий рік навчання	1. Навчальні завдання з предметів	Індивідуальна і групова робота, урок	Усне і письмове опитування	Оцінки в класному журналі (за рішенням педагогічної ради)	Впродовж навчального року
		2. Тестові випробування щодо загального фізичного розвитку дітей	Індивідуальна робота, урок	Тестування	Діагностична картка	Впродовж навчального року
		3. Діагностування рівня вихованості (дванадцять соціальних якостей)	Виховна година	Колективна оцінка	Діагностична картка	Перший семестр навчального року
		4. Залучення виховного потенціалу сім'ї учня	Батьківські збори	Анкетування	Діагностична картка	Перший семестр навчального року
		5. Діагностування міжособистісних стосунків у класі	Виховна година	Соціометрія	Діагностичний висновок	Другий семестр навчального року
		6. Діагностування моральної спрямованості особистості учня і класу	Виховна година	Тестування	Діагностичний висновок	Другий семестр навчального року
4	Третій рік навчання	1. Навчальні завдання з предметів	Індивідуальна і групова робота, урок	Усне і письмове опитування	Оцінки в класному журналі	Впродовж навчального року
		2. Тестові випробування щодо загального фізичного розвитку дітей	Індивідуальна робота, урок	Тестування	Діагностична картка	Впродовж навчального року
		3. Діагностування рівня вихованості (дванадцять соціальних якостей)	Виховна година	Колективно-експертна оцінка	Діагностична картка	Перший семестр навчального року
		4. Виховний потенціал сім'ї учня	Батьківські збори	Анкетування	Діагностична картка	Другий семестр навчального року

		5.Діагностування міжособис-тісних стосунків у класі	Виховна година	Соціометрія	Діагностичний висновок	Другий семестр навчального року
		6.Діагностування моральної спрямованості особистості учня і класу	Виховна година	Тестування		Другий семестр навчального року
		7.Діагностування згуртованості класного колективу (коефіцієнт ЦОС)	Виховна година	Анкетування	Діагностичний висновок	Другий семестр навчального року
5	Четвертий рік навчання	1. Навчальні завдання з предметів	Індивідуальна і групова робота, урок	Усне і письмове опитування	Оцінки в класному журналі	Впродовж навчального року
		2. Тестові випробування щодо загального фізичного розвитку дітей	Індивідуальна і групова робота, урок	Тестування	Діагностична картка	Впродовж навчального року
		3. Діагностування рівня вихованості (дванадцять соціальних якостей)	Виховна година	Колективно-експертна оцінка	Діагностична картка	Перший семестр навчального року
		4. Залучення виховного потенціалу сім'ї учня	Батьківські збори	Анкетування	Діагностична картка	Перший семестр навчального року
		5.Діагностування міжособистісних стосунків в класі	Виховна година	Соціометрія	Діагностичний висновок	Перший семестр навчального року
		6. Діагностування моральної спрямованості особистості учня і класу	Виховна година	Тестування	Діагностичний висновок	Перший семестр навчального року
		7. Діагностування згуртованості класного колективу (коефіцієнт ЦОС)	Виховна година	Анкетування	Діагностичний висновок	Впродовж навчального року
		8.Діагностування мислення, пам'яті, здібностей, нахилів та інтересів	Урок, виховна і година, гурток, студія	Співбесіда	Діагностична картка на кожного випускника початкової школи	Впродовж навчального року