**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**Методичні рекомендації щодо проектування інформаційного освітнього середовища установи**

Важливими є основні принципи проектуванняінформаційно-освітньогосередовищасучасногонавчального закладу:

* інноваційний характер, відповідність принципам педагогічноїдоцільності, цілісності, індивідуалізації, пізнавальноїактивності й самостійності;
* відкритістьосвітніхпослуг, віртуалізаціяоб’єктівнавчання, наявністьінформаційнихобмінів;
* системна побудова, створенняновихорганізаційних структур, якізабезпечуютьфункціонуванняскладовихкомпонентів і технологійсередовища (адміністратори, тьюторитощо);
* варіативністьорганізаційноїструктуривідповідно до освітніхзавданьпозашкільногонавчального закладу, освітніхзапитівадміністрації, методичноїслужби, педагогічнихпрацівників, вихованців і їхніхбатьків, політикидержави в галузіпозашкільноїосвіти;
* презентаціясучаснихтенденційрозвиткупозашкільноїосвіти та сучасної психолого-педагогічної науки.

Відповідно ІОС сучасногонавчального закладу маєзабезпечитиреалізаціюнаступних завдань:

* сформуватиінформаційну культуру та компетентністькерівних, методичних, педагогічнихкадрів, вихованцівгуртків, творчихоб’єднань, батьків, сприятиїхінтеграції в інформаційнийпростірдержави та світу;
* забезпечитимодернізацію та інтенсифікаціюнавчально-виховногопроцесу за рахуноквикористаннясучаснихзасобівінформаційно-комунікаційнихтехнологій;
* удосконалити систему управлінського контролю, методичноїроботи, науково-методичного забезпеченняосвітньоїдіяльностігуртків, творчихоб’єднань і закладу в цілому;
* запропонувативихованцямгуртків, творчихоб’єднаньновітехнології, форми й методинавчально-виховноїдіяльності;
* забезпечитидіалог та мережевувзаємодію з батьківськоюгромадськістю, сусіднімиосвітнімиустановами, органами влади.

Визначаємотакі функції інформаційно-освітньогосередовищапозашкільногонавчального закладу:

* комунікаційна – різнорівневевіртуальнеспілкуваннявсіхучасниківосвітньоїдіяльності закладу (адміністрації, педагогічногоколективу, вихованців, батьків, громади);
* інформаційна – наданнявідкритого доступу до навчальної, методичної, дозвіллєвої, фінансовоїінформації, обмін нею;
* розвивальна – розвитоксуб’єктівосвітньоїдіяльності у процесі активного використаннязасобівінформаційно-комунікаційнихтехнологій, інноваційних форм і методівнавчання на їхоснові;
* творча – процес і результат створення нового інтелектуального продукту (ідеї, технологійїїреалізації, творчоговиробуабо заходу), йоговіртуалізація та популяризаціязасобами ІКТ;
* управлінська – відкритість і публічністьуправлінськоїдіяльності, перехід до адміністративного-громадськогоуправління закладом;
* контрольно-аналітична – діагностика, статистика, аналітикакількісних і якіснихпоказниківосвітньоїдіяльності закладу за допомогоюінформаційних систем та технологійтощо.

Інформаційно-освітнєсередовищенавчального закладу маєзабезпечити:

* створення та поширенняелектроннихнавчальнихматеріалів – навчальнихпрограм,
* розвитокперсоніфікованогокомп’ютерно-інтегрованогонавчальногосередовища, у якому б забезпечувалосягнучкеналаштуваннясервісів і технологійвідповідно до індивідуальних потреб учасниківнавчально-виховногопроцесу;
* напрацюваннями з вітчизняними й зарубіжнимиколегами, щосприятимепідвищеннюякостінавчання та виховання;
* забезпеченняпрозорості й відкритостіданих про функціонуваннянавчального закладу для споживачівосвітніхпослуг, громади, органівмісцевогосамоврядування.

**Методичнірекомендаціїщодомодернізації ІТ інфраструктури**

* здійснюватиорганізаціюнавчально-виховногопроцесу в навчальних закладах міставідповідно до завданьКонцепції «Нова українська школа».
* прогнозуватирозвитокдошкільної, загальноїсередньої та позашкільноїосвіти, мережінавчальнихзакладіввідповідно до освітніх потреб громадиміста.
* сприятиупровадженнюновихуправлінськихтехнологій.
* сприятимодернізаціїдошкільноїосвіти з метою розвиткуфізичного, психічного, духовного потенціалудитинидошкільноговіку.
* запроваджуватикомпетентнісненавчання, щовизначаєставленнядо себе, інших людей, суспільства, Батьківщини, світузагалом.
* сприятирозвиткумережізагальноосвітніхнавчальнихзакладів з інклюзивнимнавчаннямізурахуванням контингенту дітей з особливимиосвітніми потребами.
* здійснюватиапробаціюрізнихнововведень, узагальненнядосвіду й виробленняпрактичнихрекомендаційщодоїхподальшоговпровадження.
* забезпечуватинауково-методичнийсупровідорганізаціїнавчально-виховногопроцесу в школі за новимипрограмами.
* формуватиготовністьпедагогів до впровадження в освітнійпроцесінноваційнихтехнологій на основікомпетентнісногопідходу та особистісноїорієнтації.
* опрацюватирезультати ЗНО-2018, вжити заходи щодоуспішногозасвоєннянавчальнихпрограм та підготовкивипускників до державноїпідсумковоїатестації у формізовнішньогонезалежногооцінювання.
* вибудовувати систему виховноїроботи в навчальних закладах на основіКонцепціїнаціонально-патріотичноговихованнядітей та молоді.
* підтримуватиствореннянавчальними закладами волонтерськихпроектів, спрямованих на реалізаціюблагодійних, соціальних, інтелектуальних та творчихініціатив.
* сприятивпровадженнюгуртківізнеформальної ІТ-освіти.
* Забезпечуватизахист прав і свобод дітей, створюватиналежнісоціально-психологічніумови для комфортного освітньогосередовища та захистучесті й гідностіучнів, вихованців.
* здійснюватипрофілактикунасилля та булінгу в освітньомусередовищі.
* продовжуватинаданняпсихологічноїдопомогидітям і сім’ямучасників АТО, постраждалим, внутрішньопереміщеним особам в адаптації до нових умов проживання й навчання.
* координуватидіяльністьрозвиткуорганівучнівськогосамоврядування як осередкуформуваннягромадянської й соціальноїактивностіособистості.
* здійснювати заходи з метою забезпеченнярівного доступу до отриманнядітьмиякісноїпозашкільноїосвіти.
* активно залучатипідлітківіз «групиризику» до різних форм позашкільноїосвіти для запобіганнязбільшеннюасоціальнихвчинків у дитячому та підлітковомусередовищі.

**Методичні рекомендації щодо формування ІК- компетентності вчителів, вихователів установи**

* застосування ІКТ в навчанні та повсякденномужитті;
* оцінкупроцесу й досягнутихрезультатівдіяльності.
* правила проведення занять з використаннямкомп'ютерноїтехніки;
* правила користуванняелектроннимипедагогічнимипрограмнимизасобами;
* правилавикористаннякомунікаційнихтехнологій;
* основніформиорганізаціїнавчальногопроцесунавчання з використанням ІКТ;
* правила користуванняконтролюючимипрограмами для перевіркизнань;
* правиластвореннятестів;
* правила використанняінформаційнихтехнологій при проведеннінавчальних занять;
* особливостівикористання комплексу навчально–розвиваючихпрограм  на  уроках;
* правила створення та демонстраціїпрезентацій;
* правила створенняпублікацій та веб-сторінок;
* правила користуваннянавчально-розвиваючимипрограмами.