

## Характеристика

*професійної діяльності методиста відділу організації платних послуг  
Муніципального закладу вищої освіти «Київська Академія мистецтв»  
Новоселецької Ірини Едуардівни  
1991 року народження, вища освіта*

Новоселецька Ірина Едуардівна працює на посаді методиста відділу організації платних послуг в Муніципальному закладі вищої освіти «Київська Академія мистецтв» (до квітня 2019р. Київська дитяча Академія мистецтв) з 2014 року. Ірина Едуардівна успішно поєднує адміністративну діяльність з педагогічною, оскільки на базі відділу викладає загальноосвітні дисципліни в групах розвитку та спецкурсах для дітей 4-5 років, де активно запроваджує власні методичні розробки.

За час роботи у навчальному закладі І.Е.Новоселецька зарекомендувала себе як відповідальний працівник, педагог та умілий організатор. Ірина Едуардівна як методист координує поточне й перспективне планування роботи відділу та їх реалізацію, а також відповідає за розробку необхідної навчально-методичної документації. Разом з іншими методистами відділу організовує роботу кураторів та викладачів спецкурсів, перевіряє дотримання виконання планів та робочих програм за для підвищення ефективності навчального процесу. Здійснює систематичний контроль за якістю навчального та виховного процесів, бере участь в організації та проведенні заходів для батьків дітей, що навчаються на базі відділу (відкриті заняття, звітні концерти, виставки дитячих образотворчих робіт тощо).

Новоселецька І.Е. добре знає та ефективно застосовує знання й навички щодо індивідуальних та психофізіологічних особливостей дітей дошкільного віку, що сприяє правильної організації та ефективності процесу їх розвитку в різних видах художньо-творчої діяльності. При потребі, вона надає психолого-педагогічну допомогу батькам та скеровує процес соціалізації й адаптації дітей, які навчаються в групах, до умов спеціалізованої мистецької школи. Ірина Едуардівна виховує в дітей повагу до батьків, вчителів та старших людей, а також прищеплює шанобливе ставлення до звичаїв та традицій українського народу. Постійно дотримується педагогічної етики та користується повагою як у дітей та їх батьків, так і колег по роботі.

Для ефективної організації навчально-виховного процесу, Новоселецька І.Е. використовує методи компетентнісного орієнтованого підходу, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням інтелектуальних особливостей та творчих здібностей дітей дошкільного віку, а також вправно користується засобами ІКТ (інформаційно-комунікаційні технології). Оскільки, Ірина Едуардівна в своїй педагогічній діяльності

відходить від шаблонних методів навчання, тому уміло інтегрує творчу діяльність та привносить власні методичні напрацювання в освітній процес Академії, спрямований на розвиток "soft skills" у дошкільників.

В процесі викладання дисциплін загальноосвітнього циклу, І.Е.Новоселецька вже кілька років проводить наукове дослідження, під час якого розробляє, апробує та практично використовує нові методики розвитку творчості дітей п'ятого року життя. В процесі створення нових навчально-виховних методів, вона надає пріоритет формуванню життєвої компетентності дошкільників, а також постійно працює над запровадженням компетентнісного, системного й інтегрованого підходів на засадах інноваційних та інтерактивних технологій.

Також, окремо можна відмітити той факт, що для покращення якості педагогічної та методичної роботи відділу Академії, актуальними стали знання, які Ірина Едуардівна отримала в університеті імені Бориса Грінченка в межах освітніх програм аспіранта «Формування готовності до розробки освітніх програм для дітей дошкільного віку» та «Робота з науковими текстами». Оскільки зміст навчального процесу на спецкурсах Академії постійно трансформується, тому, за для їх ефективності, в роботі з дітьми різних вікових категорій, запроваджуються нові навчальні методики та розробляються експериментальні робочі зошити.


Навчання в аспірантурі Київського університету імені Бориса Грінченка, однозначно, посприяло розширенню в Ірини Едуардівни об'єму наукових знань та розвитку умінь щодо професійного підходу в роботі з освітніми й навчальними програмами, а також набуттю навичок впровадження методичних матеріалів в навчальний процес, що, в умовах сьогодення, є актуальними професійними якостями педагога, як для спеціалізованих мистецьких навчальних закладів, так й для освіти загалом.

*Перший проректор,  
доктор філософії*

*Завідувач відділу  
організації платних послуг,  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри гуманітарних дисциплін*

  
Губіна О.О.



  
Іваненко О.А.