<!-- Slide number: 1 -->
# Презентація результатів практики
Виконавець:Васьковець Іванна Михайлівна
Дом-4-1/1з

Київ - 2019

<!-- Slide number: 2 -->
# Зміст
1. Моніторинг впровадження ІКТ в освітній установі
2. Завдання на вибір
3. Тренінг для вчителів з використання ІКТ в освіті.
4. Методичні рекомендації

![https://lh3.googleusercontent.com/s3n1GKb8j5aOTgb-iyavSpdz4smg1AOJ9nKvLXZLGA6SiqeZQW_7jwZ_ikD02ytDzn8sRsxvmdK3q7z8rUpqdBeeQtox9--9sJKU5vMuxX-sFNjjJSbYdbzvIDmM-TvMkyVX6QSUf-c](Picture2.jpg)

<!-- Slide number: 3 -->
# Результати опитування

![https://lh3.googleusercontent.com/HPZqx-FPkvtZuxwzEPrnNJcCttg27Y_kamD7MK9WQw32lGgT8OGrbttUnl6N4xvWH0K8uwFt_MKaWR1OZkuo1csXlzpmZJf5_xhLEvZGhaUoabvnTYlNeuA8PKGN_leBudXyk_GGbGY](Picture2.jpg)

<!-- Slide number: 4 -->
# Результати опитування

![https://lh5.googleusercontent.com/gPx6IthPJDih2CSkXHrSynDlkIqGTZMzmXaznoX7pzYNV5XOauOn0PqktGQbsknvc3UloK9KRVc8hvBYxgF5rrPE2Rnmzgqd7nxdRE-7d3H1uO3MH0M7HxJU4iKNFlvQppXO1zZVIQs](Picture2.jpg)

![https://lh5.googleusercontent.com/EOyJaDK1DGpeqz2gtUGu79iQ-_pyHCI_B1qryyvyV10almyib2d7KWBjfrFeqbrU7MwW31xeaLoVrkeX0lVx3N5xepTS4M-tJjjL0O02aX1OT8k6RvgjNPpxK_0NA2WkdgsoSMCihYY](Picture4.jpg)

<!-- Slide number: 5 -->
# Результати опитування

![https://lh3.googleusercontent.com/hx4PIEy6Hlx_mLUqCiY5dBmuMUr0xZYYY1sjh_oHQ2VVSy_w1-gt_UCOFgmP9F-Jq4zpDz0wcSwEoLmO9MEEXD77sRhV8j1Y9IxVW2FpeYxFGAqPDVMPHu7xYhGmtb1XutcbkwdlShU](Picture2.jpg)

![https://lh3.googleusercontent.com/-cCzPTLq0uj0_bGjT4vIulZHx5RO2RLDMAmz6PMlNskQ2xPBRHPBe_SFG_Hd5vh5XDM-kIlZ1KX9kroW2n2_zw16-WX3I0Wy1fvL8rnyXSNjjbNHM70p-tAhhMbExPmwCTVcNZBTFyM](Picture2.jpg)

<!-- Slide number: 6 -->
# Аналіз ІТ інфраструктури закладу дошкільної освіти

![https://lh4.googleusercontent.com/9MWFrCdNbpBQf34yaWKWZoaizJ0g6P1-1lq5wnFayEDpOm9nKjQ2JE5ypZUJcSfZr3e2KXLLYce6Urjjr_JOXeXL62RgV1vmgDSbN79FpdwIELOuiqAsP2dsasel4eQwdjTPSGKqyrA](Picture4.jpg)

<!-- Slide number: 7 -->
# Аналіз ІТ інфраструктури закладу дошкільної освіти

![https://lh6.googleusercontent.com/JxcZ_sFXYdi83o1lUOsl-bJvmFF0DFCGXA4osBvS3sB3teu9OGQgjTStC5fG906FTtEUbIZjTfQJsgnjtdAeKS-mIj-tGjPV--A4xInh529Xuq5QH010j8sUHf6bJRNakCB8tWNecec](Picture2.jpg)

<!-- Slide number: 8 -->
# Інформаційно освітнє середовище закладу дошкільної освіти
Для спілкування і колективної роботи використовують сервіси Google
Gmail
Google Talk
Календар Google
 Групи Google

<!-- Slide number: 9 -->
# Інформаційно освітнє середовище закладу дошкільної освіти

Для створення електронних лекцій, конспектів, для спільної праці використовують Google Apps Education Edition а саме:
- початкова сторінка iGoogle
- документи Google
- Google Page Creator
для створення вебсторінок

<!-- Slide number: 10 -->
# Методичні рекомендації
Модернізація ІТ-інфраструктури
Садок забезпечений ІКТ на достатньому рівні. Всі інформаційні класи гарно облаштовані та укомплектовані всім необхідним. Садок частково потребує додаткового мультимедійного обладнання, а саме не вистачає Смарт-дошок та проекторів. Модернізувати ІТ-інфраструктуру можна ще так:
☞ Накопичення, апробація та використання програмного забезпечення, технічних засобів, інформаційно-методичних матеріалів, які сприяють впровадженню комп’ютерних технологій;
☞ Накопичення інформаційно-методичних матеріалів, апробація методик, які сприяють розвитку комунікативних компетенцій;
☞ Підтримка діючого прикладного програмного забезпечення і функціонування локальної комп’ютерної мережі у дошкільному навчальному закладі;
☞ Проведення практичних занять для педагогічних працівників садка щодо оволодіння навичками роботи з персональним комп’ютером та роботи в мережі Інтернет;
☞ Проведення серії курсів та семінарів-практикумів для всіх категорій учасників навчально-виховного процесу з використання комп’ютерної техніки та інформаційних технологій, розвитку комунікаційних здібностей;
☞ Розробка засобів діагностики (таблиць, графіків, діаграм щодо розвитку освіти в садку тощо);
☞ Формування баз даних дітей;
☞ Відслідковування результатів атестації педпрацівників;
☞ Залучення учасників навчально-виховного процесу до участі в Інтернет-конференціях;
☞ Залучення учасників навчально-виховного процесу до участі у міжрегіональних та міжнародних інтернет-проектах.
☞ Електронне навчання. Інструменти для творчості і технології для співпраці, що надає змогу дітям, творити і надихати одне одного, а також співпрацювати під час навчання в межах дошкільного навчального закладу, держави чи всього світу.
☞ Керування дослідженнями. Хмарна платформа для спільних досліджень із широким спектром інструментів для аналізу, розробки та створення матеріалів. Надання групам ефективних засобів для співпраці, дослідження, аналізу, розробки та створення матеріалів.
☞ Ефективність дошкільних навчальних закладів. Загальний аналіз діяльності дошкільного навчального закладу, рішення для контролю звітності і створення звітів. Спрощення звітності й керування планами на майбутнє завдяки миттєвому доступу до інформації і докладному огляду джерел даних.
☞ Операційна ефективність. Програмний комплекс серверів і інструментів, які забезпечують світовий рівень керування ІТ-інфраструктурою, захисту даних і безпеки мережі. Ефективне керування ІТ-інфраструктурою і її захист з одночасним зменшенням непрямих витрат на інформаційні технології.

<!-- Slide number: 11 -->
# Методичні рекомендації
Формування ІК-компетентності вихователя
Високий рівень інформаційно-комунікаційної компетентності (ІК-компетентності) вихователя стає запорукою ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій в закладу, є одним з найважливіших показників успішності його діяльності і одночасно необхідною передумовою для подальшого підвищення рівня його професійної компетентності.
Структура інформаційно-комунікаційної компетентності вихователів
Вихователь має опанувати такі компоненти:
☆ Світоглядний компонент (Розуміння ролі ІКТ в освіті)
☆ Технологічний компонент (Навчальна програма й оцінювання, та інформаційно-комунікаційні технології)
☆ Організаційно-методичний компонент (Педагогіка, організація та керування)
☆ Самоосвітній компонент (Підвищення кваліфікації вихователя)
Структура інформаційно-комунікаційної компетентності вихователів
Підготовка педагогів до роботи в єдиному ІОС дошкільного навчального закладу
ПІДВИЩЕННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАВДЯКИ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМ

<!-- Slide number: 12 -->
# Дякую за увагу!