

Інтерв'ю з заступником директора з навчально-виховної роботи Васильченко Лесею



Валерієвною:

Запитання які були мною підготовлені для проведення інтерв'ю та відповіді на них.

Добрий день, Леся Валеріївна! Я проводжу аналіз впровадження ІКТ у Вашому закладі, дозвольте поставити Вам декілька запитань, це займе менше 5-ти хвилин.

1. Як розуміється процес інформатизації школи в українському суспільстві?

Інформатизація – процес змін змісту, методів та організаційних форм навчальної роботи в сучасних умовах розвитку школи. Навчальні результати ХХІ століття Групова робота, навчальні проекти.. Навчання за межами класної кімнати, Інтернет навчання Навички навчання протягом всього життя Учитель, знайомий зі світом ІКТ, – ключова фігура школи, що оновлюється. Використання комп'ютерних програм на уроках породжує в учнів інтерес, якого так часто не вистачає під час навчання. Сама присутність комп'ютера робить урок незвичним та незабутнім, а значить, запам'ятається велика частина того, про що йшлося. Сучасній школі потрібні не тільки вчителі, які є звичайними носіями і трансляторами знань та вмінь, а й педагоги –

мислителі, які можуть конструювати нові знання. Технології самі по собі не можуть виконати якісні виміри знань. Комп'ютер не замінює самого вчителя і в майбутньому замінити не зможе. Дійсно, інтелектуальний технічний засіб в певному ступені моделює діяльність вчителя. Але ця модель далека від потужної «експертної системи» спеціаліста-предметника, тим більше не претендує на роль педагога-вихователя. Сучасний учитель – це учитель, який, володіє усіма елементами педагогічної майстерності, іде в ногу з часом і активно використовує інформаційно-комунікаційні технології в навчально-виховному процесі.

Актуальною нині стала фраза "Хто володіє інформацією, той володіє світом". Сучасний стан застосування інформаційних технологій у всіх галузях потребує розширення їх впровадження в освітній діяльності. Кількість показників, що визначають рівень досягнень у цій галузі, достатньо велика і включає в себе такі:

- Забезпеченість науки і освіти технічними засобами (кількість комп'ютерів на одного учня, процент навчальних закладів і бібліотек, що мають доступ до мережі Інтернет тощо);
- Показники використання ІКТ (процент учнів та відвідувачів бібліотек, які використовують Інтернет в процесі навчання тощо);
- Інтенсивність використання ІКТ (середня кількість

годин, які проводить учінь за комп'ютером у мережі Інтернет на тиждень або місяць);

- Показники якості лінії доступу до спеціалізованих освітніх мереж.

2. Яка мета впровадження ІКТ в вашому закладі?

Головна мета впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в закладі - підготовка підростаючого покоління до повноцінної плідної життєдіяльності в інформаційному суспільстві, підвищення якості, доступності та ефективності навчально-виховного процесу. На сьогоднішній день неможливо уявити навчальний процес у школі без використання інформаційних технологій і засобів навчання. Саме сучасні інформаційні технології зробили можливим доступ кожного фахівця до величезної кількості різних видів інформації. Застосування інформаційних технологій у системі управління освітою є особливо необхідним, оскільки саме управлінські рішення спроможні змінити всю систему в цілому, а від їх правильності та своєчасності залежить ефективність системи освіти. З власного досвіду хочу відмітити, що впровадження ІКТ у правлінську діяльність надає унікальні можливості для адміністрації закладу:

Ведення та оформлення внутрішньошкільної документації;

Складання розкладу уроків;

Створення та використання бази даних учителів та

учнів; Моніторинг діяльності вчителів;

Робота з електронними базами даних в Інтернеті, електронними бібліотеками, юридичними консультаціями тощо;

Оперативне управління навчальним закладом шляхом інтерактивних віртуальних нарад, передачі термінової інформації тощо;

Пошук та збір інформації за допомогою Інтернету (від нормативно-правової до інформації про придбання навчально - методичного забезпечення);

Використання електронної пошти та «хмарних» сервісів для зв'язку; Налагодження творчих зв'язків з іншими навчальними закладами;

Психологічне тестування працівників школи та дітей;

Створення рейтингів педагогічних працівників;

Оформлення робочих місць і створення локальної мережі між директором, заступниками, секретарем, бібліотекою, кабінетом інформатики, педагогами.

3. Як ви впроваджуєте ІКТ в школі?

Колектив нашої школи працює над впровадженням ІКТ в навчально - виховний процес вже не один рік. Ми розуміємо, що величезний потік інформації, яка старіє швидше, ніж учень закінчує школу, вже не можливо вмістити до шкільної програми. Втрачає сенс необхідність перенавантажувати пам'ять дитини додатковими знаннями, необхідно навчати дитину знаходити їх і користуватися ними. Тому дієвим

інструментом поліпшення якості освіти визначають застосування компетентнісного підходу до освіти, який на перше місце ставить не поінформованість учня, а вміння на основі знань розв'язувати проблеми, які виникають у різних ситуаціях. Щоб навчити цього дітей, потрібно змінити технологію навчального процесу. Одним з напрямків застосування ІКТ у нашій школі є використання мультимедійних засобів навчання, які дозволяють учням, педагогам, батькам спілкуватися з комп'ютером, використовуючи різноманітні, природні для себе середовища: графіку, гіпертексти, звук, анімацію, відео. Педагоги школи активно застосовують засоби мультимедіа в навчальному процесі, серед яких:

- використання електронних лекторів, тренажерів, підручників, енциклопедій;
- розробка ситуаційно-рольових та інтелектуальних ігор з використанням штучного інтелекту;
- моделювання процесів і явищ;
- забезпечення дистанційної форми навчання;
- проведення інтерактивних освітніх веб-конференцій;
- побудова систем контролю й перевірки знань і умінь учнів (використання контролюючих програм-тестів);
- створення і підтримка сайтів педагогів, учнів;
- створення презентацій навчального матеріалу;
- здійснення проектної та дослідницької діяльності учнів та педагогів тощо.

4. Як особисто ви використовуєте ІКТ технології?

Проведення засідань педради, методичної ради школи, засідань творчих та проблемних груп, методоб'єднань, батьківських лекторіїв та інших заходів ми не уявляємо без мультимедійних презентацій, у яких представлені аналітичні дослідження, результати психологічних тестувань і тренінгів, індивідуальний досвід учителів та багато іншої інформації. На базі школи систематично проходять міські методичні заходи (майстер - класи, творчі майстерні, відкриті уроки, презентації досвіду), які також не обходяться без використання ІКТ.