

Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний  
університет

Бельцький державний університет  
імені Алеко Руссо (Бельці, Молдова)

Науковий Університет Баеш Боя

(Клуй Напока, Румунія)

Університет Обуди

(Будапешт, Угорщина)



## **ПРОГРАМА**

**IV Міжнародних  
педагогічних читань  
пам'яті професора  
Т. І. Поніманської  
«Актуальні проблеми  
дошкільної та  
спеціальної освіти»**

Рівне

12 листопада 2021 року

## ОРГКОМІТЕТ

*IV Міжнародних педагогічних читань пам'яті  
професора Т. І. Поніманської*

### «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ»

#### **Голова:**

кандидат історичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, ректор Рівненського державного гуманітарного університету **Руслан Постолюк**.

#### **Заступник голови:**

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету **Ілона Дичківська**.

#### **Члени оргкомітету:**

доктор PhD, професор кафедри психології та педагогіки Наукового університету Баеш-Боя (Клуй Напока, Румунія) **Piroska Demeny**;

доктор педагогічних наук, завідувач кафедри дошкільної та спеціальної освіти Білоруського державного педагогічного університету імені М. Танка (Мінськ, Республіка Білорусь) **Наталія Старжинська**;

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії інноваційних освітніх технологій Бельцького державного університету ім. А. Руссо (Бельці, Республіка Молдова) **Лариса Зорило**;

доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету **Олександр Дейнега**;

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету **Ольга Шадюк**.

#### **Секретаріат конференції:**

**Мартинюк Галина**, старший лаборант кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету;

**Гаєвська Анастасія**, лаборант кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету.

## **Організація конференції**

**12 листопада 2021 р.**

9<sup>50</sup> – вихід учасників конференції в онлайн-систему ZOOM.

10<sup>00</sup> – відкриття конференції.

10<sup>15</sup>-13<sup>00</sup> – наукові доповіді в онлайн-режимі (виступ до 7 хв.).

Задля економії часу обговорення доповідей і наукові дискусії відбуватимуться в чаті.

Кожен, хто планує стати учасником наукового заходу, отримає доступ до онлайн-конференції (через кожні 40 хв. буде перериватися робота, для поновлення якої необхідно увійти повторно (кілька разів) за надісланим покликанням).

Усі охочі можуть приєднатися до конференції як активні чи пасивні учасники.

## Засідання секцій

### Секція 1.

#### *Гуманізація освітнього простору закладу дошкільної освіти*

##### Куратори:

**Половіна О.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету Бориса Грінченка;

**Шадюк О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської педагогіки Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Інтенсифікація розвитку дітей раннього віку: виклики й ризики.  
**Половіна О.** (м. Київ).

2. Освітнє середовище як умова для самовираження дітей п'ятого року життя.  
**В'юнник В.** (м. Київ).

3. Діагностика стану вихованості чуйності у дітей старшого дошкільного віку.  
**Гнізділова О., Станіченко О.** (м.Полтава).

4. Проблема персоналізації та індивідуалізації дошкільної освіти.  
**Гордій Н.** (м. Глухів).

5. Формування інтересу до книги у дітей дошкільного віку.  
**Горопаха Н., Данилюк М.** (м. Рівне).

6. Можливості розвитку самостійності дітей молодшого дошкільного віку у самообслуговуванні.  
**Горопаха Н., Дякова О.** (м. Рівне).

7. Гра як засіб формування ціннісного ставлення до природи у дітей дошкільного віку.  
**Горопаха Н., Євгейчук Н.** (м. Рівне).

8. Взаємозв'язок екологічного та патріотичного виховання.  
**Горопаха Н., Литман В.** (м. Рівне).

9. Формування у старших дошкільників працелюбності як базової якості особистості.  
**Горопаха Н., Московчик І.** (м. Рівне).

10. Експериментальне вивчення рівня екологічної культури старших дошкільників.  
**Горопаха Н., Хомич Н.** (м. Рівне).

11. Сюжетно-рольова гра як засіб виховання гуманної поведінки дітей старшого дошкільного віку. **Джеджера К., Лантух Н.** (м. Рівне).
12. Театрально-ігрова діяльність як засіб формування мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку. **Джеджера К., Піддубна І.** (м. Рівне).
13. Виховання гуманних взаємин у групі дітей середнього дошкільного віку в процесі ігрової діяльності. **Джеджера К., Фесюк Я.** (м. Рівне).
14. Особливості толерантності у дітей старшого дошкільного віку. **Дичківська І., Бринські Ю.** (м. Рівне).
15. Методологічні засади концепції виховання дітей Софії Русової. **Дичківська І., Улюкаєва І.** (м. Рівне, м. Бердянськ).
16. Етнопростір закладу дошкільної освіти як засіб розвитку художньо-творчих здібностей дітей дошкільного віку. **Заїка О.** (м. Глухів).
17. Козацька квест-гра як ефективна форма виховання патріотичних почуттів старших дошкільників. **Зюзін С.** (м.Полтава).
18. Формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку в комунікативній діяльності. **Козак Л., Федорова С.** (м. Київ).
19. Виховання гуманних почуттів дошкільників в процесі спілкування з вихователем. **Козлюк О., Беднарчук І.** (м. Рівне).
20. Виховання моральних почуттів дітей дошкільного віку засобами мультиплікаційних фільмів. **Козлюк О., Гаврилюк О.** (м. Рівне).
21. Взаємодія ЗДО і сім'ї у формуванні моральної поведінки дошкільників. **Козлюк О., Грипич З.** (м. Рівне).
22. Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами музейної педагогіки. **Козлюк О., Мощук К.** (м. Рівне).
23. Реалізація завдань естетичного виховання дітей в закладах дошкільної освіти на засадах компетентнісного підходу. **Корякіна І.** (м. Глухів).
24. Формування емпатії у дошкільників з агресивними проявами. **Косарєва О., Баранчук Д.** (м. Рівне).

25. Формування емоційної чутливості у дітей дошкільного віку. **Косарева О., Мельничук С.** (м. Рівне).
26. Вплив стилю сімейного виховання на адаптацію дітей раннього віку до ЗДО. **Косарева О., Степанець А.** (м. Рівне).
27. Виявлення рівнів культури спілкування старших дошкільників засобами сюжетно-рольової гри. **Косарева О., Тимошок Б.** (м. Рівне).
28. Методика розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників у просторі сучасної дитячої книги. **Маліновська Н., Голуб О.** (м. Рівне).
29. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами музики в різних видах музичної діяльності. **Маліновська Н., Кондратюк Т.** (м. Рівне).
30. Українська народна казка як засіб розвитку образного мовлення старших дошкільників. **Маліновська Н., Мурдза Х.** (м. Рівне).
31. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку у зображувальній діяльності. **Мартинюк Г.** (м. Рівне).
32. Роль української казки в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. **Машовець М., Карнаухова А.** (м. Київ).
33. Практичні аспекти проблеми формування уявлень у дітей старшого дошкільного віку про форму і геометричні фігури. **Павлюк Т., Кутянська С.** (м. Рівне).
34. Можливості формування математичних понять у дошкільників на заняттях з образотворчої діяльності. **Павлюк Т., Мельничук Д.** (м. Рівне).
35. Особливості розвитку пізнавальної активності дітей дошкільного віку в процесі проведення дидактичних ігор з цікавим математичним матеріалом. **Павлюк Т., Сидорчук О.** (м. Рівне).
36. Роль сюжетно-рольової гри у вихованні дружніх відносин між старшими дошкільниками. **Павлюк Т., Штокало О.** (м. Рівне).
37. До проблеми розвитку пам'яті у дітей дошкільного віку. **Павлюк Т., Ярмолюк Л.** (м. Рівне).

38. Результати експериментального впровадження творчих ігор як засобу виховання людяності у дітей старшого дошкільного віку. **Руденко Н., Шевцова Л.** (м. Рівне).

39. Розвиток уяви дітей за допомогою творчої гри. **Сторож О., Попик М.** (м. Рівне).

40. Здоров'язбережувальні технології в ЗДО: порівняльний досвід України та Польщі. **Хлус Н.** (м. Глухів).

41. Формування інноваційного здоров'язбережувального освітнього середовища в сучасному закладі дошкільної освіти. **Цись Д.** (м. Глухів).

42. Педагогічні умови виховання у дітей старшого дошкільного віку любові до батьків. **Шадюк О., Коськовецька М.** (м. Рівне).

43. Особливості формування у дітей старшого дошкільного віку любові до малої батьківщини в сучасному освітньому просторі. **Шадюк О., Солодуха О.** (м. Рівне).

44. Специфіка розвитку мовленнєвих умінь у дітей старшого дошкільного віку в процесі спілкування. **Шостак О., Солоненко А.** (м. Рівне).

45. Формування граматичної компетенції в дітей дошкільного віку. **Шостак О., Хондока К.** (м. Рівне).

46. Рівень рухової активності дітей дошкільного віку та сучасні підходи до її підвищення. **Юрчук О., Тишинська Я.** (м. Рівне).

47. Розвиток творчих здібностей старших дошкільників на заняттях з аплікації. **Янцур Л., Іваненко А.** (м. Рівне).

48. Формування технічних умінь і навичок у дітей п'ятого року життя в різних видах зображувальної діяльності. **Янцур Л., Столярчук О.** (м. Рівне).

## **Секція 2.**

***Сучасні інноваційні технології дошкільної та спеціальної освіти***

**Куратори:**

**Дичківська І.М.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету;

**Фасолько Т.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

1. Az olvasási-és íráskészség fejlesztése multiszenzoriális eszközzel. Розвиток навичок читання та письма мультисенсорними засобами. **Demény Piroska.** (м. Клуж-Напока, Румунія).

2. Використання прийомів самомасажу в логопедичній реабілітації дітей з важкими мовленнєвими порушеннями. **Борисова О.** (м. Рівне).

3. Інноваційні технології дошкільної освіти в організації освітнього простору ЗДО. **Вашак О.** (м.Полтава).

4. Дидактична гра як засіб формування елементарних математичних уявлень дошкільників. **Вільхова О.** (м.Полтава).

5. Інноваційна технологія «сінквейн» у корекційно-розвивальній роботі з дітьми із ЗНМ. **Гаєвська А.** (м. Рівне).

6. Використання LEGO-технологій в освітньому процесі ЗДО. **Гончар Н.** (м. Хмельницький).

7. Конструювання дітей дошкільного віку засобами Lego-duplo. **Горопаха Н., Зух О.** (м. Рівне).

8. Педагогічні умови інтелектуального розвитку старших дошкільників в процесі формування елементарних математичних уявлень. **Гришко О.** (м.Полтава).

9. Психогімнастика як засіб корекції диспраксії у дітей із загальним недорозвитком мовлення. **Дичківська І., Сакалош І.** (м. Рівне).

10. Вплив гаджетів на пізнавальний розвиток дитини дошкільного віку. **Ковалевська Н.** (м.Полтава).

11. Роль і місце дидактичних ігор з Lego у розумовому вихованні



дошкільників. **Козлюк О., Вишневська І.** (м. Рівне).

12. Музикотерапія як засіб корекції мовлення у дітей дошкільного віку. **Козлюк О., Грицай Ю.** (м. Рівне).

13. Педагогічні умови використання ігрових технологій у моральному вихованні дітей старшого дошкільного віку. **Козлюк О., Лозян Н.** (м. Рівне).

14. Особливості відновлення мовлення при семантичній афазії. **Косарєва Г.** (м. Рівне).

15. Психолого-педагогічні умови сенсорного розвитку дітей дошкільного віку з ТПМ в умовах навчально-реабілітаційного центру. **Косарєва Г., Серикина С.** (м. Рівне).

16. Формування звуко-складової структури слова у дітей з моторною алалією. **Косарєва Г., Сива О.** (м. Рівне).

17. Формування імпровізаційно-творчих умінь у дошкільників засобами сучасного мистецько-ігрового матеріалу. **Крамаренко В.** (м.Полтава).

18. Розвиток зв'язного мовлення дітей передшкільного віку засобами Lego-конструювання **Маліновська Н., Крючкова І.** (м. Рівне).

19. Оздоровлювальний потенціал дихальних вправ. **Маліновська Н., Лічна С.** (м. Рівне).

20. Мнемотехніка в освітньо-мовленнєвій діяльності закладу дошкільної освіти. **Маліновська Н., Музичук Т.** (м. Рівне).

21. Кінезіологія як засіб розвитку мовлення дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти. **Новак О.** (м. Хмельницький).

22. До проблеми виховання інформаційної культури осіб з особливими освітніми потребами. **Павлюк Т.** (м. Рівне).

23. Розвиток мовлення у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією із використанням комплексу «Живий звук». **Павлюк Т., Музичук Ю.** (м. Рівне).

24. Небилиці як сучасний засіб навчання старших дошкільників

елементів математики. **Павлюк Т., Петришина Н.** (м. Рівне).

25. Особливості використання казкотерапії у розвитку зв'язного мовлення у дітей із ЗНМ. **Павлюк Т., Тишкун В.** (м. Рівне).

26. Особливості формування уявлень у дітей раннього віку про множину із використанням технологій сенсорної інтеграції. **Павлюк Т., Чучман І.** (м. Рівне).

27. Дитяча субкультура як чинник соціалізації дитини дошкільного віку. **Пасічніченко А.** (м.Полтава).

28. Формування творчого потенціалу у дітей дошкільного віку засобами нетрадиційних технік малювання. **Руденко Н, Баландюк М.** (м. Рівне).

29. Формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з ЗНМ III рівня засобами технології лепбук. **Руденко Н., Винар М.** (м. Рівне).

30. Корекція звуковимови у дітей дошкільного віку з дизартрією засобами логоритміки. **Руденко Н., Крутяк І.** (м. Рівне).

31. Формування образотворчої компетенції дітей старшого дошкільного віку засобами новітніх технологій. **Фасолько Т.** (м. Кременець).

32. Ігри з кольором як засіб корекції мовленнєвих порушень. **Федорова Н., Щавінська-Тихомирова М.** (м. Рівне).

33. Розвиток комунікативних навичок у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра засобами АВА-терапії. **Ферт О., Воробей Н.** (м. Львів).

34. Корекція заїкання у дітей дошкільного віку засобами логоритміки. **Ферт О., Гатауліна А.** (м. Львів).

35. Використання інноваційних технологій в фізкультурно-оздоровчій роботі з дітьми дошкільного віку. **Цись Н.** (м. Глухів).

36. Корекція ЗНМ у молодших школярів засобами логоритміки. **Шостак О., Вахнюк І.** (м. Рівне).

### Секція 3.

#### *Інклюзивна дошкільна освіта: реалії та перспективи*

##### **Куратори:**

**Козлюк О.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету;

**Косарєва Г.М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Особливості психолого-педагогічної діагностики в спеціальній освіті.  
**Войтович О.** (м. Рівне).
2. Підготовка і проведення екскурсій у природу з молодшими школярами з проблемами мовленнєвого розвитку.  
**Горопаха Н.** (м. Рівне).
3. Специфіка корекційного навчання дітей із ЗПР зв'язного мовлення.  
**Дичківська І., Мазур А.** (м. Рівне).
4. Особливості ігрової діяльності дітей дошкільного віку з заїканням.  
**Косарєва Г., Ворощук Н.** (м. Рівне).
5. Особистісно-орієнтований підхід в корекційно-логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку з загальним недорозвиненням мовлення.  
**Косарєва Г., Заморська Л.** (м. Рівне).
6. Стратегії розвитку психолого-педагогічного супроводу дитини з тяжкими порушеннями мовлення та її сім'ї.  
**Косарєва Г., Хлистік С.** (м. Рівне).
7. До проблеми розвитку емоційного інтелекту в дітей із затримкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи.  
**Косарєва О., Варейчук К.** (м. Рівне).
8. Психолого-педагогічна характеристика розладів аутистичного спектру.  
**Косарєва О., Тертична Г.** (м. Рівне).

9. Використання ігор в роботі з дітьми дошкільного віку з порушеннями мовлення. **Марєєва Т.** (м. Глухів).
10. До проблеми розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку з дизартрією засобами малих фольклорних жанрів. **Павлюк Т., Швед В.** (м. Рівне).
11. Естетичний розвиток дітей із особливими освітніми потребами. **Рожнова В.** (м. Глухів).
12. Особливості просодичної сторони мовлення у дітей дошкільного віку з поліморфною дислалією. **Руденко Н., Заїка Д.** (м. Рівне).
13. Використання усної народної творчості у роботі з дітьми із загальним недорозвиненням мовлення. **Руденко Н., Мурдза Х.** (м. Рівне).
14. Відновлення мовленнєвого спілкування при дитячій афазії. **Руденко Н., Скляревська Т.** (м. Рівне).
15. Зміст професійної діяльності логопеда в умовах інклюзивного освітнього простору. **Трачук М.** (м. Рівне).
16. Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку в закладах дошкільної освіти. **Фурман О.** (м. Хмельницький).

#### **Секція 4.**

##### ***Підготовка фахівців для дошкільної та спеціальної освіти***

##### **Куратори:**

**Загородня Л.П.**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

**Федорова Н.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Використання наукового доробку Т.І. Поніманської в процесі фахової підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. **Барсуковська Г.** (м. Глухів).

2. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до організації методичного супроводу освітньої діяльності в ЗДО. **Врочинська Л.** (м. Кременець).

3. Студентоцентрикований підхід у фаховій підготовці майбутніх вихователів. **Данильченко І.** (м. Глухів).

4. Педагогічні умови формування готовності майбутніх вихователів до інноваційної педагогічної діяльності в ЗДО. **Дмитренко А.** (м. Глухів).

5. Підготовка майбутніх вихователів до впровадження ранньої профорієнтації в освітній процес ЗДО. **Дубовик Ю.** (м.Полтава).

6. Підготовка майбутніх магістрів до забезпечення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти на платформі Zoom. **Загородня Л.** (м. Глухів).

7. Організація індивідуальної роботи у процесі підготовки фахівців дошкільної освіти. **Зданевич Л.** (м. Хмельницький).

8. Формування проектно-прогностичних умінь у майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах дистанційного навчання. **Зімакова Л.** (м.Полтава).

9. Підготовка майбутніх вихователів до використання сучасних форм ознайомлення дошкільників з природою. **Карапузова І.** (м. Полтава).

10. Педагогічні умови професійної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку. **Коваль В.** (м.Полтава).

11. Формування початкових навичок дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти в процесі викладання курсу «Основи наукових досліджень». **Козлюк О.** (м. Рівне).

12. Рефлексійна культура як необхідна компонента професійної підготовки сучасних фахівців дошкільної освіти. **Кондратець І.** (м. Київ).

13. Виховання «мислення вищого порядку» **Кравець Л.** (м. Кременець).

14. Формування готовності майбутніх вихователів до гуманізації освітнього простору у ЗДО. **Манжелій Н.** (м.Полтава).

15. Використання педагогічних ідей Т.І. Поніманської в процесі

підготовки майбутніх фахівців до створення позитивного іміджу закладу дошкільної освіти. **Марєєв Д.** (м. Глухів).

16. Готовність майбутніх вихователів до формування соціальної компетентності старших дошкільників. **Марчук Г.** (м. Рівне).

17. Формування медіаграмотності у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у розрізі освітнього компонента «Комп'ютерні технології у роботі з дітьми дошкільного віку». **Мисик О.** (м. Хмельницький).

18. Використання інтерактивних методів та прийомів у взаємодії з майбутніми фахівцями дошкільної освіти на платформі Zoom. **Миськова Н.** (м. Хмельницький).

19. Canva для візуальної комунікації у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти за умов дистанційного навчання. **Онофрійчук Л.** (м. Хмельницький).

20. Використання онлайн-застосунків у розвитку творчого мислення майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. **Пісоцька Л.** (м. Хмельницький).

21. Використання інноваційних технологій підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти за умов дистанційного навчання у закладах вищої освіти. **Розгон В.** (м. Хмельницький).

22. Рефлексивна культура як фактор професіоналізму майбутнього фахівця дошкільної освіти. **Савченко М.** (м. Хмельницький).

23. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до використання ігрових технологій у розвитку мовлення дітей. **Сас О.** (м. Хмельницький).

24. Формування мовленнєвої компетентності у майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти засобами педагогічного тренінгу. **Сергєєва З.** (м. Хмельницький).

25. Підготовки майбутніх вихователів до виховання дітей старшого дошкільного віку на засадах гуманістичних цінностей. **Тітаренко С.** (м. Глухів).

26. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до розвитку дитячої

творчості як актуальна проблема сьогодення. **Труш І.** (м. Глухів).

27. Педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до формування основ етнокультури у дітей дошкільного віку. **Фазан Т.** (м.Полтава).

28. Гуманістична парадигма у підготовці майбутніх логопедів як вимога сучасної української спеціальної освіти. **Федорова Н.** (м. Рівне).

29. Формування інклюзивної компетентності майбутніх вихователів в умовах дистанційного навчання. **Цегельник Т.** (м. Хмельницький).